**ЗАНЯТИЕ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ**

**на тему «Наш урожай» (для детей 5-6 лет)**

Конспект «В огород пойдем, урожай соберем!».(старшая группа)

Цель: расширение и закрепление знаний детей о сборе овощей и заготовке

их на зиму.

Задачи:

Обучающие:

• познакомить детей с осенним урожаем овощей;

• обогащать словарного запаса на тему «Сбор урожая»;

Развивающие:

• формировать грамматический строй речи;

• формировать логическое мышление дошкольника через решение

проблемной ситуации;

• развивать координацию речи с движением.

• развивать познавательный интерес детей, внимание, память,

наблюдательность;

Воспитательные:

• воспитывать уважение к труду человека на огороде, к умению

добиваться результата;

• воспитывать у детей бережное отношение к природе;

• воспитывать интерес и любознательность.

Оборудование: проектор, презентация «сбор урожая», кукла из соломы,

корзинка для сбора урожая, имитация грядок с урожаем,

Конспект «В огород пойдем, урожай соберем!».(старшая группа)

Цель: расширение и закрепление знаний детей о сборе овощей и заготовке

их на зиму.

Задачи:

Обучающие:

• познакомить детей с осенним урожаем овощей;

• обогащать словарного запаса на тему «Сбор урожая»;

Развивающие:

• формировать грамматический строй речи;

• формировать логическое мышление дошкольника через решение

проблемной ситуации;

• развивать координацию речи с движением.

• развивать познавательный интерес детей, внимание, память,

наблюдательность;

Воспитательные:

• воспитывать уважение к труду человека на огороде, к умению

добиваться результата;

• воспитывать у детей бережное отношение к природе;

• воспитывать интерес и любознательность.

Оборудование: проектор, презентация «сбор урожая», кукла из соломы,

корзинка для сбора урожая, имитация грядок с урожаем,

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить детей с осенним урожаем овощей;

- обогащать словарного запаса;

- учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе;

**Развивающие:**

- формировать грамматический строй речи;

- развивать координацию речи с движением.

- развивать познавательный интерес детей, внимание, память, наблюдательность;

- развивать зрительное восприятие и графические навыки;

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к труду человека на огороде, к умению добиваться результата;

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;

- воспитывать интерес и любознательность.

**Оборудование:** проектор, корзинка с муляжами овощей, мяч, предметные картинки «Овощи», раскраски.

**Ход занятия:**

**Организационный момент** *(создание эмоциональной атмосферы)*

*Чтение отрывка стихотворения Ю. Тувима «Овощи»*

Однажды хозяйка с базара пришла.

Хозяйка с базара домой принесла.

Морковку, капусту, картошку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!

- Ребята, как можно назвать одним словом все, что принесла домой с базара хозяйка?

*(овощи)*

- Правильно, а как овощи попали на базар? *(их привезли с огорода)*

- Ребята, скажите, а когда люди собирают урожай? *(осенью)*

- А почему осенью? *(осенью овощи созревают, поэтому люди собирают урожай)*

- Молодцы! Я сегодня тоже сходила на базар и купила разных овощей. Хотите узнать, что я купила? Я вам буду загадывать загадки, а если отгадаете, отгадку достану из корзины.

*Отгадки-овощи по мере отгадывания раздаем детям.*

**Загадки:**

1. Пришел гость в рыжем кафтане,

Начали раздевать, стали слезы проливать *(лук)*

2. Здесь весною было пусто, летом выросла … *(капуста)*

3. И красавец-великан темно-синий… *(баклажан)*

4. Собираем мы в лукошко очень крупную… *(картошку)*

5. Вот зеленый толстячок, круглый, гладкий… *(кабачок)*

6. Из земли за чуб плутовку тянем сочную … *(морковку)*

7. Я – веселый молодец,

Я – зеленый … *(огурец)*

8. В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. *(помидор)*

9. Маленький, горький, луку брат. *(чеснок)*

10. Как слива темна,

Как репа, кругла,

На грядке силу копила –

К хозяйке в борщ угодила. *(свекла)*

- А теперь давайте рассмотрим овощи. У меня помидор – он красный, круглый, мягкий, сочный, спелый. А теперь каждый из вас расскажет про свой.

*Дети выполняют задание.*

- А теперь я вам предлагаю посолить капусту.

**Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»**

Мы капусту рубим, рубим, *(движения прямыми ладонями по столу)*

Мы капусту трем, трем, *(движения кулаков к себе и от себя)*

Мы капусту солим, солим, *(имитация посыпки солью пальцами)*

Мы капусту жмем, жмем. *(интенсивное сжимание обеих рук в кулачок)*

- Ребята, что мы сделали с капустой и морковкой? (*засолили)*

- А что еще можно сделать из овощей?

**Игра с мячом «Что можно приготовить из овощей»**

Салат из овощей (какой?) – овощной

Сок из овощей (какой?) - …

Котлеты из овощей (какие?) - …

Запеканка из овощей (какая?) - …

Пюре из овощей (какое?) - …

*На доске появляется картина «Огород с грядками»*

- Давайте посмотрим на эту картину, что на ней изображено? (огород с грядками)

- Правильно. Посмотрите, как много овощей выросло в огороде. Давайте их назовем. *(ответы детей)* Мы назвали все овощи, а теперь предлагаю собрать урожай.

**Физминутка «Урожай»**

В огород пойдем *(маршировать на месте)*

Урожай соберем. *(идти по кругу, взявшись за руки)*

Мы морковки натаскаем, *(имитировать, как таскают)*

И картошки накопаем, *(копают)*

Срежем мы кочан капусты, *(срезают)*

Круглый, сочный, очень вкусный. *(показать руками)*

Щавеля нарвем немножко *(«рвут»)*

И вернемся по дорожке. *(идти по кругу, взявшись за руки)*

- Вот мы с вами и собрали урожай. А теперь расскажите мне, как овощи собирают.

**Игра «Соберем урожай»** *(дети подходят к наборному полотну с картинками, показывают овощ и говорят, как его собирают. Пример: Это морковь – ее выдергивают.)*

- А вы знаете, чем полезны овощи? *(в них много витаминов)*

- А что такое витамины? *(это полезные вещества полезные для людей)* Хотите, я вам расскажу откуда они появляются в овощах.

- Овощи растут на грядках в огороде и солнце их согревает своим теплом, дожи дают им воду, а земля сохраняет их корни. Солнце, вода и земля – вот, что наполняет овощи витаминами.

- Ребята, у вас на столах картинки, посмотрите, на них чего-то не хватает. *(ответы детей)* Правильно, художник забыл дорисовать вторую половину овоща. Давайте ему поможем.

**Итоговое задание «Дорисуй, чего не хватает»**

**Итог:**

- О чем мы сегодня говорили?

- Когда собирают урожай?

- Где растут овощи?