Воспитатель говорит, что ей на почту пришла посылка. Открывает и появляется книга «Тридевятое царство».

- Вам ничего не напоминает это название? (в тридевятом царстве путешествовал Вовка)

- Я предлагаю вам тоже отправиться в такое путешествие и знаю волшебные слова:

Кулачок с секретом к ушку поднесем,

Вокруг себя повернемся и в сказку попадем.

Воспитатель обращает внимание, что в группе есть жители (насекомые), прислушивается к ним.

- Они говорят мне, что их заколдовали и они не могут попасть в свою сказку. И просят им помочь. Поможем?

- Чтобы их расколдовать, надо составить про них загадки-описания.

Дети по очереди составляют (4 человека).

- Насекомых мы расколдовали, а вот из какой они сказки мы не знаем.

Воспитатель обращает внимание на буквы на брюшках насекомых, переворачиваем.

-Что с ними делать? Давайте попробуем их сложить.

Складываем, получилось слово «МУХА». Дети делают вывод, что они из сказки «Муха цокотуха». На экране появляется страница сказки.

Перелистываем, видим знак «SOS». Спрашиваем, что значит. Герои просят помощи.

- (появляется сказка «Три медведя») «Помогите, за мной гонятся три медведя». Кто просит помощи и почему? (ответы детей)

- (появляется сказка «Теремок») «Помогите, я сломал домик зверей» Кто просит помощи и почему? (ответы детей)

- (появляется сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка») «Помогите, я превратился в козленочка» Кто просит помощи и почему? (ответы детей)

- (появляется сказка «Лисичка сестричка и серый волк») «Помогите, у меня оторвался хвост» Кто просит помощи и почему? (ответы детей)

- (появляется сказка «Снегурочка») «Помогите, я превратилась в облачко» Кто просит помощи и почему? (ответы детей)

Перелистываем следующую страницу, сказка «Красная Шапочка»

- Вспомните, что понесла девочка своей бабушке? (пирожки) А я знаю двух детей, которые тоже любили пирожки. Давайте вспомним сказку про них.

Воспитатель читает сказку, просит назвать детей слова, которые похожи на слово «есть».

ФИЗМИНУТКА

Перелистываем страницу, появляется сказка «Кораблик»

- Ребята помните эту сказку? (ответы детей) Давайте вспомним ее содержание.

Воспитатель задает вопросы по содержанию.

- О ком рассказывается в сказке?

- Что придумали друзья?

- Как они строили кораблик?

- Чем заканчивается сказка? Какими словами?

- А теперь, кто хочет рассказать нам полностью эту сказку, мне бы хотелось послушать ее еще раз, да другим, думаю, тоже.

1-2 ребенка рассказывают.

- Лягушонок хоть и смеялся над другими, но ведь ему наверно тоже хотелось поплавать на таком кораблике. Я предлагаю смастерить для лягушонка кораблики. Нас много и корабликов будет много, мы их украсим и отправим лягушонку. Но сделать это сможем только тогда, когда вернемся в детский сад.

Читаем заклинание:

Кулачок с секретом к ушку поднесем,

Вокруг себя повернемся и в детский сад попадем.