

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ТЕРЕМОК НА НОВЫЙ ЛАД»

Цель: развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные:

- закреплять представления детей об основных экономических понятиях – деньги, доход, расход, потребность, работа, реклама, экономия, выгода, бартер, банк, вклад;
- формировать у детей творческое умение использовать в игре знания об основных финансовых понятиях;
- формировать представление и разграничивать понятия «Хочу» и «Надо»;
- учить рационально тратить свой бюджет, а именно экономить.

Развивающие:

- развивать у детей выдумку, сообразительность;
- закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации;
- развивать у детей умение находить в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев;
- развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе игровой деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;
- формировать положительные взаимоотношения детей.

Оборудование и материалы: маски животных (ежик, лягушка, мышка, лиса, медведь, заяц); таблички «Торговый центр», «Кафе Норушка», «Бытовой техники», «Ателье», салон красоты «Волшебница», «Банк Теремок»; атрибуты игры «Кафе»; предметные картинки «Одежда», Бытовая техника»; атрибуты игры «Парикмахерская», бумажные деньги с номиналом 1, 3, 5, 10 рублей; разрезные картинки «Машины»; SMART доска, проектор; бочонок меда; игрушки-машины; распечатанные именные сертификаты и квитанции.

Предварительная работа: беседы на изучение основных экономических понятий; сюжетно-ролевые игры «Семья Экономистов», «Кафе Лакомка», «Товарный склад», «Супермаркет».

ХОД:

Детей встречает ведущий. На входе висит табличка «Торговый центр»

Ведущий: Каждый ребенок знает с пеленок

Старую сказку про теремок.

Он в поле стоял не высок и не низок

И не был закрыт на большущий замок.

Потом в теремке поселились зверушки,

Какие - вы знаете все назубок!

Работали дружно, дружили друг с другом

И берегли от врагов теремок.

Промчались года, промчались столетья,

А их теремок , все также стоит.

Он стал чуть побольше, он стал чуть покраще

И носит названье ТЦ «Теремок»

Приглашаем в Теремок, всех зайти на огонек.

Мы расскажем вам о том,

Кто как в Тереме живет.

- Но прежде, чем мы отправимся, скажите, что нужно для похода в магазин? (*деньги*)

Правильно, но их надо заработать: расскажите, как надо вести себя в общественных местах, таких как Торговый центр.

За правильный ответ, ведущий дает деньги ребенку.

Дети входят в группу. Ведущий предлагает сначала посетить кафе «Норушка», где их встречает Мышка.

Мышка: Здравствуйте, ребята!

Я мышка-норушка, я в фирме служу.

«Норушка » - зовут так фирму мою.

Я вас накормлю, я вас напою,

По первому классу вас обслужу.

Науку от бабушки я получила,

Она всех зверей пирогами кормила.

Стояла, бедняжка, у печки все дни,

Ведь не было у нее СВЧ-печи!

Я только на кнопочку нажимаю

И пирожки из нее вынимаю.

Они и вкусны, они и сочны,

Не так уж они у меня дороги.

Такая работа мне прибыль дает,

А от зверюшек – любовь и почет!

Игра «Кафе». Мышка приглашает гостей в кафе.

Мышка: В моем кафе много блюд на разный вкус (*рассматриваем меню*) и стоят они по-разному.

Мышка предлагает выбрать и купить любое блюдо. Дети говорят, что хотели бы попробовать. В процессе выбора, ведущий спрашивает, чем блюда полезны, чем вредны и стоит ли их выбирать. Также дети определяют, смогут ли они купить то, что хотят.

Ведущий: Ну что ребята, блюда мы попробовали, они действительно очень вкусные.

Но нам пора двигаться дальше и я предлагаю вам посетить магазин «Бытовой техники».

Дети с ведущим подходят к магазину «Бытовой техники», где их встречает Лягушка.

Лягушка: Здравствуйте, ребята.

Открыла лягушка в лесу магазин.

Идет покупатель один за другим.

На технику нынче повышенный спрос –

Кому телевизор, кому пылесос.
Есть видео, фото, все для души,
На разные вкусы что хочешь бери.

Минисценка «Спор электроприборов».

Лягушка: Ребята, в моем магазине много разных приборов. Но прежде, чем выбрать и купить что-нибудь, нужно определиться и подумать – зачем мне этот прибор. Я предлагаю вам поиграть в игру «Спор электроприборов», после которой вы сможете определиться с покупкой. Вы должны выбрать прибор и рассказать о нем: зачем нужен, как используется и т. д.

Пример рассказа показывает герой (Лягушка), затем приглашает в игру детей.

Пример рассказа: «Я — пылесос, я самый необходимый электроприбор, без меня чисто не убрать в квартире», «А я - стиральная машина, как трудно пришлось бы маме, не будь меня, она бы все белье стирала руками!»

После игры ведущий спрашивает, хотят ли дети что-то купить из бытовой техники.

Дети делают выбор (ведущий уточняет у детей, не хотят ли они сэкономить деньги). После «покупок» ведущий предлагает посетить ателье, где их уже ожидает

Ежик

Еж: Здравствуйте, ребята.

Ведь коли я в иголках весь,
Портным меня зовет весь лес.

Я шью, порю, крою, метаю –
Заказ любой я принимаю!

И исполню точно в срок –
Не нарушает ежик слов!

- Ребята в моем ателье много разной одежды, которую я сшил для лесных жителей, но кое-что я не успел украсить. Помогите мне, пожалуйста, придумать украшения для моделей одежды.

Игра «Украсть одежду». Дети садятся за столы и выполняют работу: выкладывание и украшение одежды жгутиками из пластилина. Во время работы Ежик

рассказывает детям, какие украшения были раньше (завитки, кольца, зигзаги и другие) и направляет их к выполнению узора в системе. Например: украшение манжетов, подола платья (юбки), воротника, соблюдать синхронность рисунка.

Еж: Спасибо ребята, теперь я смогу сшить самую красивую одежду и самую дорогую. А вы не хотите что-нибудь приобрести в моем ателье?

Дети решают что купят (или не купят), торгуются. После покупок ведущий предлагает отправиться в салон красоты «Волшебница», где их встречает Лиса.

Лиса: Здравствуйте, ребята .

А волшебница здесь я – Патрикеевна – кума.

Я - частный предприниматель,

Великолепный парикмахер.

Услуг вам много окажу:

Я мигом челку подстригу

И феном уложу, вам завивку предложу,

Вас покрасить я смогу.

Предложу вам новинки сезона:

Шампуни, лаки и одеколоны.

Кто хочет быть красив всегда,

К услугам тех кума-лиса!

- Ребята, а вы когда-нибудь играли в «Парикмахерскую»? *(ответы детей)* Я сейчас проверю насколько хорошие вы парикмахеры, а может быть даже приглашу вас к себе на работу.

Физминутка:

Мастер делает прическу. *(Руки вверх).*

Феном, щеткой и расческой. *(Вращательные движения руками).*

Пышно локоны взобьет. *(Прыжки).*

Челку щёчкою завьет. *(Наклониться и потрясти руками).*

Все в руках его «горит». *(Наклоны в стороны, руки на поясе).*

Он изменит внешний вид. *(«Пружинка» с поворотом).*

Беседа «Личная гигиена, опрятность»

- Ребята, что нужно сделать, прежде чем работать с клиентом? *(обработать инструменты, помыть руки).* А как правильно мыть руки? *(рассматриваем алгоритм, составляем на доске)* Может кто-нибудь покажет, как правильно это сделать? *Дети идут в умывальную комнату и 1 показывает как правильно мыть руки.*

Ведущий: Может быть кто-то хочет пойти на работу к Лисе и заработать деньги? *(ответы детей)* У вас будет такая возможность позже, когда мы посмотрим на весь Торговый центр. А пока двигаемся дальше.

Ведущий приглашает детей пройти в автомагазин, где их ждет Медведь.

Медведь: Здравствуйте, ребята.

Я мед душистый поставляю

Всех зверюшек им снабжаю.

Ценился мед во все века,

В нем и здоровье, и краса!

И за границу мед идет,

Там грамотный народ живет.

Я мед на авто меняю,

Так сделки по бартеру осуществляю.

Товар на товар, обмен на обмен –

Так нынче живет медведь-бизнесмен!

Ведущий : Что такое бартер? *(обмен одного товара или услуги на другой товар или услугу)*

Медведь: У меня сейчас есть заказ. Нужно обменять бочонок меда на машины, которые я могу продать нашим лесным жителям. Но заказчик прислал какие-то странные картинки – кусочками. Я не могу понять, что они хотят, какой марки машины должны быть. Помогите пожалуйста, ребята, соберите картинки.

Игра «Собери картинку». Медведь благодарит детей и предлагает купить машину-игрушку за высокую цену. Дети определяются с выбором, ведущий подводит к пониманию экономии средств.

Ведущий: Часы пробили 3 часа
Рабочий день кончат пора.
Все славно нынче потрудились,
Все ни минуты не ленились.
Теперь расход считать начнем,
Остатки в банк мы отнесем.

Дети с ведущим считают оставшиеся деньги. Ведущий предлагает отправиться в банк и положить деньги на сохранение. Все вместе идут к вывеске «Банк Теремок».
Их встречает Заяц

Заяц: Здравствуйте, ребята
Открыл намедни банк в лесу,
Зверей я всех в свой банк зову.
Клиентов я не обману
И деньги в банке сохраню!

Ведущий: Ребята, в банке деньги хранятся и даже приумножаются, т. е. их становится больше. Называется это – вклад. Я предлагаю вам положить все, что у вас осталось на вклад, чтобы ваши деньги приумножились.

Дети соглашаются, по одному отдают деньги Зайцу.

Заяц: Вы правильно сделали, это очень разумно. А чтобы вы не забыли о своем вкладе я отдам вам взамен на деньги именной сертификат, в котором написано число, когда вы вложили деньги, ваша фамилия и сумма, которую вы мне отдали. А к сертификату прилагается квитанция (*угощение*). Спасибо, что воспользовались услугами нашего банка! Всего доброго!

Ведущий: В каждом магазине есть специальный журнал «Книга жалоб и предложений». В нем оставляют свои пожелания или претензии покупатели и посетители. В Торговом центре «Теремок» тоже есть такой журнал. Я вам предлагаю тоже оставить свой отзыв.

Дети наклеивают в «Книге жалоб и предложений» смайлик (грустный, если не понравилось или веселый, если понравилось) и с ведущим выходят из группы.