

### Сценарий реализации культурной практики

Название культурной практики	Викторина «В мире экономики или как мы играем в экономику»
Возраст детей	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Тема	«В мире экономики или как мы играем в экономику»
Цели реализации	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ в сфере экономического образования.</p> <p>Формировать положительную мотивацию у педагогов к дальнейшему развитию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.</p>
Материалы и оборудование	Мультимедийное оборудование, презентация PowerPoint
Предварительная работа	С педагогами – проведение семинара, круглого стола, а также конкурса на лучшую методическую разработку. С детьми - беседы на изучение основных экономических понятий; сюжетно-ролевые игры «Семья Экономистов», «Кафе Лакомка», «Товарный склад», «Супермаркет».
Место проведения	Музыкальный зал
Ход реализации культурной практики	<p><b>1. Ход викторины:</b>  <b>(слайд 1)</b> Уважаемые педагоги! Данная викторина создана в качестве помощи педагогам при разработке и организации мероприятий для детей подготовительных групп по вопросам экономического воспитания. Исходя из этого определились цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ в сфере экономического образования;</li> <li>- формировать положительную мотивацию у педагогов к дальнейшему развитию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p>Итак, начнем!</p> <p><b>1. «Мысли мудрых». (слайд 2)</b>  Задание: замените цифры буквами алфавита и узнаете изречение известного человека.  <i>Педагоги выполняют задание, называют свои варианты</i>  Давайте проверим, насколько вы оказались правы. <b>(слайд 3)</b>  <b>«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»</b>  <b>Роберт Кийосаки</b></p> <p>Это американский предприниматель, инвестор, писатель и оратор-мотиватор. Автор ряда книг по инвестированию. Финансовый обозреватель. Основатель частной образовательной компании, предлагающей обучение в области личных финансов и бизнес-образование.</p> <p>Данного человека я взяла не случайно. Я рекомендую вам изучение трудов писателя Р. Кийосаки в качестве темы самообразования. Возможно это поможет вам не только в профессиональной деятельности, но и в личной жизни.</p> <p><b>2. «Назови термин по определению» (слайд 4)</b>  <i>Цель данного задания – выявить уровень знаний экономических терминов педагогов.</i>  Вам необходимо назвать термин по определению, который вы можете найти в официальных источниках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наука, изучающая правила ведения всего хозяйства людей</li> </ul>

**(экономика)**

- Работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворить те или иные потребности других людей (**услуги**)
- Всё, что нужно людям для жизни (**потребности**)
- То, что создано руками людей для производства новых товаров и услуг (**капитал**)
- Вещи, предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности (**товары**)

**3. «Найди определение по термину» (слайд 5)**

В данном задании вам нужно назвать определения основных экономических терминов так, как они прописаны в литературе по экономическому воспитанию для детей.

*Педагоги говорят свои варианты определений. В ходе выполнения задания ведущий дает комментарии, уточняет определения, акцентирует внимание на правильности в формулировках.*

- **Зарплата** - деньги, получаемые за работу
- **Пенсия** - выплата пожилым людям по старости
- **Стипендия** - плата за учебу
- **Премия** - деньги, получаемые дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе
- **Доход** - поступления денежных средств в семью из разных источников
- **Расход** - деньги, которые тратят члены одной семьи за месяц
- **Экономия** - удачно спланированные расходы
- **Долг** - деньги, передаваемые на какой-то срок с последующей их обязательной отдачей
- **Бартер** - натуральный обмен одной вещи на другую без использования денег
- **Монетный двор** - завод по изготовлению денежных знаков
- **Валюта** - денежная единица любой страны
- **Банк** - место, где дают деньги в долг, меняют, хранят и выплачивают

**4. «Верю-не верю» (слайд 6, 7)**

*Задание направлено на выявление уровня познавательной активности педагогов в вопросах экономики*

Вам необходимо сказать, верно ли утверждение (да или нет). Ответ в файле.

- Верите ли вы, что существовали «съедобные «деньги»? **(Да, съедобными деньгами считалось зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура бананов).**
- Верите ли вы, что жители островов Санта-Крус применяли деньги в виде перьев? **(Да, деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта-Крус. Представляли они собой тонкие красные перья длиной до 10 сантиметров)**
- Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть «Остров каменных денег»? **(Да, в бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого**

**архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег»)**

- Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики? **(Нет, на Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц)**

#### **5. «Угадай сказку по рекламе» (слайд 8, 9)**

На плакатах изображена реклама продукта либо предмета быта.

Нужно угадать сказку, где об этом продукте или предмете говорится. Ответ представлен в виде видеофайла.

*Педагоги называют варианты сказок. Ведущий открывает свой вариант, например:*

- Книги (**«Витя в стране невыученных уроков»**)
- Овощи (**«Веселый огород»**)
- Галоши (**«Телефон»**)
- Мороженое (**«Дед Мороз и лето»**)
- Мыло (**«Мойдодыр»**)
- Молоко (**«Ну, погоди!»**)
- Конфеты (**«Живая игрушка»**)
- Блины (**«Лунтик»**)
- Сосиски (**«Котенок по имени Гав»**)
- Варенье (**«Королевство кривых зеркал»**)

#### **6. «Денежные знаки стран» (слайд 10,11)**

Задание заключается в необходимости угадать страну по денежной купюре.

- Беларусь
- Великобритания
- Германия
- Дисней
- 19 стран еврозоны
- Украина
- СССР
- США
- Турция
- Казахстан

#### **7. «Найди лишнее слово» (слайд 12)**

Вам необходимо в каждой строке найти слово, не относящееся ко всем остальным.

- Доллар, рубль, **Россия**
- Зарплата, квартплата, пенсия
- Шьет, готовит, **загорает**
- Банкир, **продавец**, инкассатор
- Купить, заплатить, **получить**
- Купюра, монета, **конфета**

#### **8. «Ребусы» (слайд 13)**

Разгадайте ребусы и назовите экономические понятия.

- Товар
- Цена
- Стоимость

#### **9. «Банк» (слайд 14)**

Задача участвующих найти предметы, не относящиеся к работе банка

- Банка
- Отвертка
- Стетоскоп
- Фен
- Газета
- Фотоаппарат
- Копилка

#### 10. «В гостях у сказки...» (слайд 15)

Вам будут заданы вопросы, а ответы нужно искать в сказках. Ответы представлены в видеофайлах.

- Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (**Крекс, фекс, пекс их сказки «Буратино»**)
- Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (**Муха Цокотуха**)
- Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (**Курочка Ряба**)
- Все смотрели мультфильм по стихотворению С. Михалкова «Как мужик корову продавал» скажите: «Почему старик передумал корову продавать?» (**Была очень хорошая реклама животного**)
- В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? («**Сказка о золотой рыбке**»)
- В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? («**Морозко**»)

#### 11. «Назови товар из книги» (слайд 16)

Вам будут представлены обложки книг. Ваша задача назвать какой товар в этой книге представлен и какой вид экономической деятельности осуществлялся с этим товаром

- «Кот в сапогах» (**маркиз Карабас – реклама**)
- «Буратино» (**букварь – продажа**)
- «12 месяцев» (**корзина с подснежниками – обмен**)
- «Аленький цветочек» (**золотой венец – покупка; зеркало – покупка; аленький цветочек – обмен**)

#### 12. «Блиц-опрос» (слайд 17, 18)

Чтобы подвести итог всему тому, о чем мы сегодня говорили предлагаю пройти блиц-опрос (вопрос-ответ).

- Люди ходят на базар, там дешевле весь (**товар**)
- Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (**деньги**)
- Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них... (**договоры**)
- Учреждение, в котором хранят деньги (**банк**)
- Он в нашем доме считает электроэнергию (**счетчик**)
- Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (**залог**)
- Деньги, которые люди получают за свой труд (**зарплата**)
- За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (**кассир**)
- Информация о товаре (**реклама**)
- Что такое бартер? (**обмен**)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (<b>магазин</b>)</li> <li>• Любой предмет, который можно купить или продать (<b>товар</b>)</li> <li>• Мебель, хлеб и огурцы продают нам (<b>продавцы</b>)</li> <li>• В чем измеряется цена товара (<b>в деньгах</b>)</li> <li>• Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы (<b>ссуду</b>)</li> <li>• Место торговли, где можно торговаться (<b>рынок</b>)</li> <li>• И врачу и акробату выдают за труд (<b>зарплату</b>)</li> <li>• Как называются иностранные деньги? (<b>валюта</b>)</li> <li>• На товаре быть должна обязательно (<b>цена</b>)</li> <li>• То, что продаётся или покупается (<b>товар</b>)</li> <li>• Что делает с рублём копейка? (<b>бережет</b>)</li> <li>• Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (<b>сто друзей</b>)</li> <li>• Какое животное всегда при деньгах? (<b>свинья-копилка</b>)</li> <li>• Как говорят о деньгах, если они пропали в пустую? (<b>плакали денежки</b>)</li> <li>• В русских –народных сказках герои получают за свои подвиги полцарства, дворец и др. Для них это... (<b>доход</b>)</li> <li>• В каком городе находится монетный двор? (<b>Санкт-Петербург</b>)</li> </ul>
Рефлексия деятельности	<p>(<b>слайд 19</b>) Закончить нашу встречу я бы хотела такими словами:  «Богатство главным образом зависит от двух вещей: от трудолюбия и умеренности. Иначе говоря – не теряй ни времени, ни денег и используй и то и другое наилучшим образом. Бенджамин Франклин»</p>