

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 478 комбинированного вида»



Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1

Телефон/факс: (383) 2741519, e-mail: DOU478@rambler.ru

Образовательное мероприятие

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО

СКАЗКАМ

НОМИНАЦИЯ

«Познавательное развитие»

Автор: Панфилова В. М.

Воспитатель I кв. кат.

Новосибирск 2022

Задачи:

1. Образовательные

- Закреплять знания о количественных и порядковых отношениях в натуральном ряду чисел;
- Закреплять понятия о днях недели (порядок, название);
- Определять местонахождения предмета по условным координатам с ориентацией одновременно по горизонтали вертикали

2. Развивающие

- Развивать память, логическое мышление, внимание, умение ориентироваться на месте бумаги.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук;

4. Воспитательные

- Воспитывать активную любознательность, дружеские взаимоотношения между детьми и интерес к занятиям по математике.
- Воспитывать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты:

- Закрепят знания о количественных и порядковых отношениях в натуральном ряду чисел;
- Закрепят понятия о днях недели (порядок, название);
- научатся определять местонахождения предмета по условным координатам с ориентацией одновременно по горизонтали вертикали

Материалы и оборудование: интерактивная доска SMART, проектор, ноутбук, изображения гномов-дней недели, горох, фасоль раздаточный материал для коллективной аппликации, клей.

Предварительная работа: чтение русских народных и авторских сказок, знакомство с днями недели.

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие девочки и мальчики, давайте встанем в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Подарите друг другу улыбку. А теперь подарите свою улыбку мне. Отлично!

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в мир сказок. Но прежде чем нам отправиться в путешествие, мы должны немножко подготовиться. Для начала вспомним сказки, в названии которых есть числа.
Ответы детей («Три поросенка», «Три медведя», «Два мороза», «Белоснежка и 7 гномов», «Волк и семеро козлят», «Двенадцать месяцев», «Цветик –семицветик»)

Воспитатель:

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать,
И немножко поиграть.
Перед нами в сказку дверь-
Открывай её скорей.

Чтобы открыть дверь в мир сказок, нужно найти ключ. Перед нами много разных ключей, но только один подойдет и находится он под номером 5 и 2. Какой-то странный номер, вам не кажется? Или нет? *Предположения детей.* В итоге рассуждения дети делают вывод о том, что номер один и тот же, смотря с какой стороны считать – справа-налево или слева-направо.

Воспитатель:

Дверь мы в сказку открываем,
В мир волшебный попадаем.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой необычный дом.

Как вы думаете, что в нем такого необычного? *(Ответы детей.)*

Правильно, он необычен тем, что весь разноцветный, как цвета радуги. Как вы думаете. Кто живет в этом доме? *(Ответы детей: в доме живут дни недели-гномы. В квартире определенного цвета живет определенный день недели. Вспоминаем названия дней недели и соответствующий цвет: гном Понедельник – красный, гном Вторник – оранжевый, гном Среда – желтый, гном Четверг – зеленый, гном Пятница – голубой, гном Суббота – синий, гном Воскресенье – фиолетовый)*

Путешествовать по стране сказок с нами будут эти гномики. Они очень хорошо знают страну, в которой живут и готовы с вами поиграть.

Встречаем красного гномика.

Воспитатель: А вот и первый гномик. Как его зовут? *(понедельник)* Он хочет проверить, какие мы смышленные и можем ли двигаться дальше. А отгадать нам предстоит математические задачки.

1. «Длинный нос, как клюв у птицы- это цифра ... (единица).

2. «Назовите фигуру, у которой 4 стороны, 4 угла и все стороны равны?»

3. «За отметку эту будет дома мне головомойка. Я скажу вам по секрету: получил в тетради... (двойку)

5. «Столько ножек у стола и углов в квартире, догадались, детвора? их всегда... (четыре).

6. «Сколько хвостов у четырёх котов?»

7. «Сколько козлят было в сказке про волка и козлят?»

8. «На столе 5 яблок. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок осталось на столе?»

9. «Летела стая гусей. Два впереди, один позади. Сколько было гусей?»

10. «Сколько рогов у двух коров?»

Воспитатель: Молодцы! По-моему Понедельник доволен и мы смело можем двигаться дальше. А вот и оранжевый гномик. Как его зовут? *(Вторник)* А в какую сказку приглашает нас гномик Вторник? *(показываем фигурки персонажей «Репка»)*

- Герои этой сказки не могут вытащить репку. Почему? (*стоят не в той последовательности*).

- Поставьте героев сказки по порядку, как сказке и назовите, кто на каком месте стоит. Сколько всего героев? Кто стоит между внучкой и кошкой? А кто стоит после кошки? Если мышка убежит, то сколько их останется? Если убежит кошка?

- Молодцы, двигаемся дальше.

Воспитатель: Посмотрите, нас уже встречает желтый гномик. Как его зовут? (*Среда*) Теперь нас ждет сказка «Теремок». Ребята, перед вами на экране Теремок. Нужно расселить его жителей по определенным адресам.

Воспитатель называет координаты, дети находят нужную клетку и помещают туда картинку животного.

Лиса У1, Мышка А1, Медведь У2, Заяц А2, Волк У3, Лягушка А3

Отлично, всех расселили по квартирам. Сколько всего героев?

Воспитатель: А нас уже встречает зеленый гномик. Как его зовут? (*Четверг*)

Он очень любит заниматься спортом, ведет здоровый образ жизни. И одним из любимых его упражнений является гимнастика для глаз. Давайте и мы с вами ее сделаем.

Зрительная гимнастика «Любопытная Варвара»

Любопытная Варвара

Смотрит влево,

Смотрит вправо,

Смотрит вверх,

Смотрит вниз,

Чуть присела на карниз

И с него свалилась вниз.

Воспитатель: Посмотрите, нас уже ждет голубой гномик. Как его зовут?

(*Пятница*) Мы попали в сказку «Золушка».

- Мачеха дала Золушке очень трудное задание: разобрать фасоль и горох. Но горох надо положить на один меньше, чем фасоли. Поможем Золушке справиться с этим заданием? Приступаем. На одну тарелку мы кладем фасоль, а на другую горох. Что нужно сделать, чтобы выполнить задание правильно? (*парами*)

Дети раскладывают фасоль и горох на столе, определяя количество самостоятельно.

- Чего больше? На сколько? Что меньше? На сколько? Как сделать, чтобы их стало поровну?

Раскладывают нужное количество на экране

- Я думаю, что с работой вы справились и Золушка успеет на бал.

Воспитатель: Слышите, синий гномик нас зовет. А как его зовут? (*Суббота*)

Этот гномик не любит сидеть без дела и в каждый день недели у него есть определенное занятие. А вот чем он занимается мы узнаем, если поиграем. А заодно и вспомним названия всех дней недели.

В понедельник я купался (изображаем плавание)

А во вторник рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался (изображаем умывание)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают)

Воспитатель: Ну вот и последний, фиолетовый, гномик. Как его зовут?

(Воскресенье) Он приглашает нас в сказку «Три поросенка». Убегая от волка, как мы помним из сказки, 3 поросенка спрятались в одном домике. Домик уже есть, наша задача: украсить их полянку, чтобы она была красивой.

В левый верхний угол наклеим солнышко, в правый верхний угол облако.

Левый нижний угол украсим елочкой, а правый нижний угол грибом

Я думаю, что поросята остались довольны.

А теперь нам пора возвращаться назад в детский сад, для этого нам надо снова подобрать нужный ключ. Теперь он находится под номером 4 и 3.

Воспитатель:

Дверь из сказки открываем,

В детский сад мы попадаем.

3. Итог.

Давайте вспомним с вами в каких сказках мы сегодня побывали?

Надеюсь, вам понравилось наше путешествие!

До свидания!