

*В группу вбегает Шапокляк, смеется «Так вам и надо!».*

- Ха-ха-ха. Какой сегодня чудесный денек! Такое дельце удалось провернуть. *Воспитатель говорит, что сначала надо поздороваться и познакомиться, а потом спрашивает, о каком дельце идет речь.*

- Посмотрите, что у меня есть. *(показывает разрезанные знаки)* Меня даже никто не заметил, а я тем временем сняла эти таблички и все порвала. Ха-ха-ха!

*Воспитатель с детьми рассматривают кусочки и делают вывод, что это знаки.*

- Это же дорожные знаки, они стоят в тех местах, где нужно проявить осторожность и следовать правилам.

- Ну да, как только я их сняла – сразу случилась авария, а один мальчик чуть не попал под машину. Ха-ха-ха.

- Их нужно скорее вернуть на место, иначе много бед может случиться. Покажи, пожалуйста, где ты их взяла.

- Да, пожалуйста. Могу показать. Только я их все равно порвала.

- Ничего, мы попробуем все исправить. Правда ребята? *(ответы детей)*

*Все идут в спортивный зал. На пути в зал стоит илабгаум со знаком «Стоп» и рядом инструкция.*

- Посмотри, а этот знак ты не сняла. А ведь он тоже очень важный.

*Спрашиваем детей, что он обозначает. Затем читаем инструкцию.*

- Не надо ничего читать, и так можно пройти!

*Шапокляк пытается пройти, но раздается звук сирены.*

- И все-таки давайте действовать по правилам. В инструкции говорится, что прежде чем выйти в город, нужно повторить правила дорожного движения и ответить на вопросы.

### **Викторина «Знай ПДД»**

- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт. *(Проезжая часть.)*

- Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? *(Зебра.)*

- Как называется звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. *(Свисток.)*

- Как называется молчащий инструмент работника ГИБДД. *(Жезл.)*

- На какой свет светофора нельзя переходить через дорогу? *(Красный)*

- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? *(Тротуар.)*

- Как называется место, где пассажиры ждут транспорт. *(Остановка.)*

- На какой свет светофора можно переходить дорогу *(Зелёный)*

*Заходим в зал и видим картинки с последствиями отсутствия знаков.*

- А вот и ситуации которые могут произойти?!, если не будет знаков и если не соблюдать правила. Давайте скорее вернем знаки на место. А для нужно разделить на команды. *(вытягиваем жребий)* Каждой команде выдаются кусочки, кто быстрее соберет.

**Конкурс «Собери знак» (разрезные картинки собираем по 2-3 человека) (переворачиваем???? нужный знак)**

- Подумаешь, я и так все знаю, мне знаки не нужны. Дорогу, например, можно перебежать в любом месте, только быстренько!

Ведущий: Нет, Шапокляк, ты не права, ты совсем не умеешь себя вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты ведь не знаешь правил дорожного движения и дорожных знаков, а значит можешь попасть в беду сама и ребят подвести.

Шапокляк: А дети тоже не знают. Ведь не знаете? *(ответы детей)*

- Ребята сейчас тебе покажут, где можно переходить дорогу, а где нельзя.

**Конкурс «Собери пешеходный переход»** (каждый по очереди берет полоску и выкладывает дорожку) **Показываем знак «Пешеходный переход»**

- А теперь давайте покажем Шапокляк, как правильно переходить.

- Ходить - это скучно, я вот люблю на самокате гонять, выезжаю на дорогу и... *(звучит удар машины и Шапокляк падает)*

- Почему машины едут прямо на меня? *(хнычет)* Разве они не могут объехать?

- Ты снова не права. Это ты катаешься в неположенном месте. Сейчас ребята покажут тебе, где можно кататься на самокате, а где нельзя.

**Конкурс «Самокаты»** (дети едут на самокате по условному тротуару) **Показываем знак**

- А у меня много друзей водителей, которые меня могут покатают на своих машинах, поэтому и правила ДД мне знать не обязательно.

- Правила нужно знать и водителям и пассажирам: водитель следит за дорогой и знаками, а пассажир не должен его отвлекать. Наши ребята очень хорошо это знают. Посмотри, как они справятся и с ролью водителя и с ролью пассажира.

**Конкурс «Дальнобойщики»** (дети разбиваются по парам и обходят препятствия) **Показываем знак**

- А вот скажите мне, если все знаете, почему одни машины едут, а другие стоят? Ну и пусть бы ехали все вместе.

- Если все будут ехать все вместе, то аварий не избежать. Движение на дорогах регулируют светофоры. Знаком тебе светофор?

- Да видела я, что горели какие-то огоньки, а зачем не знаю.

- Это не огоньки, а световые сигналы для водителей и пешеходов. Ребята, давайте расскажем Шапокляк, какие цвета есть у светофора и что они означают для водителей. *(ответы детей)* Ну, а теперь давайте покажем, что нужно делать пешеходам на определенный цвет светофора.

**Конкурс «Светофор»** (дети бросают разноцветные мячи в корзину, при попадании выполняют соответствующие действия) **Показываем знак**

- А вот я еще люблю кататься на автобусе: запрыгиваешь в него, народу много, можно толкнуть кого-нибудь или в окошечко водителю постучать...

- Этого ни в коем случае нельзя этого делать – есть правила поведения в общественном транспорте: заходить осторожно и в определенном месте – на остановке, никого не толкать, держаться за поручни и ни в коем случае не

отвлекать водителя. Ребята наши эти правила прекрасно знают и сейчас покажут, какие умелые водители автобусов из них могут получиться.

**Конкурс «Перевозка пассажиров»** (ребенок с обручем перевозит на другую сторону всю команду, а потом все вместе бегут обратно) **Показываем знак**

- Знаков в городе очень много как же в них разобраться, не запутаться?

- Их нужно запомнить. Поиграй вместе с ребятами и точно запомнишь.

**Конкурс «Найди свой знак»** (дети двигаются в хаотичном порядке, Шапокляк показывает знак, дети бегут к нему и называют)

- Теперь запомнила основные знаки, знание которых тебе может пригодиться?

- Запомнила, запомнила, спасибо ребята. *(роется в сумке)* Ой, а у меня еще какие-палочки остались, я их случайно прихватила на посту ДПС.

- Это же жезл инспектора ДПС. Их нужно обязательно вернуть, ведь с помощью них инспектор регулирует движение, если сломается светофор.

- Ну раз уж они оказались у меня, может все-таки с ними поиграем немного, а потом сразу вернем.

**Конкурс «Передай жезл»** (Дети передают жезл сначала сверху, а потом возвращают между ног) **Показываем знак**

- Я верну жезлы обратно и знаки больше никогда не буду портить. Спасибо вам ребята, что научили меня правилам ПДД.

- Ну а чтобы ты, Шапокляк, лучше закрепила названия знаков и правил поведения на дорогах, ответь вместе с ребятами «ДА или НЕТ».

1. Можно переходить улицу на красный цвет светофора? (НЕТ)

2. Пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? (НЕТ)

3. Автобус можно переходить спереди? (НЕТ)

4. Автобус обходят только сзади? (ДА)

5. С мячом на дороге играть можно? (НЕТ)

6. Детям можно кататься на велосипеде по проезжей части? (НЕТ)

7. Улицу переходят только по пешеходной дорожке? (ДА)

8. Улицу можно переходить на желтый цвет? (НЕТ)

9. Нужно выполнять правила дорожного движения? (ДА)

- Вы все молодцы, а чтобы ребята и ты, Шапокляк, не забыли о чем мы сегодня говорили, я вручаю вам свидетельства «Знатоки ПДД».

- Мне тоже пора уходить, пойду расскажу всем, о чем я узнала и теперь буду следить, чтобы все знаки были на своем месте. До свидания!

*Возвращаемся в группу*