

Сценарий образовательной деятельности (средний возраст)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «По следам Винни Пуха»

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить навык складывания целого из частей.
- Повторить и закрепить порядковый счет в пределах 7 и воссоздания числового ряда.
- Отработать умение находить геометрическую фигуру, используя знаки-символы.
- Закрепить правила кругового алгоритма.
- Продолжать формировать навык соотнесения количества предметов, числа и цифры.

Развивающие:

- Развивать умение находить нужную фигуру по отрицанию свойства (в данном случае размер).
- Развивать умение детей выкладывать алгоритм, соблюдая последовательность.
- Развивать познавательный интерес в процессе совместной деятельности.
- Развивать мыслительные действия в ходе выполнения заданий.

Воспитательные:

- Создать благоприятный климат общения друг с другом.
- Воспитывать желание действовать в коллективе, помогать друг другу.
- Вызвать эмоциональный отклик на совместную работу и свои личные успехи.

Планируемый результат:

- ✓ У детей сформируется уверенный навык складывания целого из частей.
- ✓ Дети уверенно воспроизводят порядковый счет в пределах 7.
- ✓ Освоят умение находить нужную фигуру по отрицанию свойства.
- ✓ Научатся выполнять практические действия в определенной последовательности, используя правила кругового алгоритма.
- ✓ Сформируется понимание использование числа как показателя количества.

Средства оборудования, материалы: интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска SMART), колокольчик, конверт с письмом, разрезная картинка «Винни Пух», знаки-символы, блоки Дьенеша, воздушные шарики по количеству детей, оборудованный «домик Винни Пуха», чайник, угощения по количеству детей, чайные чашки по количеству детей, мягкая игрушка Винни Пух.

Предварительная работа: чтение произведения «Винни Пух и его друзья», просмотр мультфильма «Винни Пух и все, все, все».

Ход образовательной деятельности

Организационный момент: *воспитатель привлекает внимание детей звоном веселого колокольчика. Дети подходят к воспитателю.*

Воспитатель:

Доброе утро!

Я вам говорю.

Доброе утро!

Я всех вас люблю.

Свою любовь и доброту я дарю вам,

А вы подарите друг другу. *(посылают воздушные поцелуи)*

Мотивация к деятельности: *воспитатель обращает внимание детей на конверт.*

Воспитатель: Ребята, когда я пришла в группу, то обнаружила конверт. От кого, не известно. Давайте посмотрим, что внутри конверта.

Воспитатель предлагает детям (ребенку) открыть конверт. После вскрытия конверта, дети находят внутри разрезные картинки и письмо.

Воспитатель: Как вы думаете, от кого это письмо? *Предположения детей.*

Воспитатель достает из конверта части картинки и показывает их детям.

Воспитатель: Здесь фрагменты какой-то фотографии, если мы ее соберем в единое целое, то узнаем, кто автор письма. Хотите собрать и узнать автора письма? *Ответы детей. Дети на ковре собирают разрезную картинку и узнают, что письмо от Винни Пуха.*

Основная часть:

Воспитатель: Кто изображен на фотографии? *Ответы детей.* Правильно, это Винни Пух! Давайте прочитаем письмо и узнаем, что он хочет нам сказать. *Воспитатель предлагает детям присесть на ковер вокруг картинки и читает письмо.*

«Дорогие ребята, я приглашаю вас в гости, попить чай с душистым медом. Мой домик находится в сказочном лесу. Но чтобы найти его, вам необходимо обратиться к моим друзьям: Пятачку и Ослику. Они вам помогут, но будьте готовы к тому, что в обмен на помощь, они попросят вас с ними поиграть. Желаю удачи и жду в гости! Попасть к домику Пятачка можно по цифровой дорожке, выложив цифры по порядку от 1 до 7, начиная снизу»

Дети выполняют задание на интерактивной доске, предварительно проговорив порядковый счет.

Воспитатель: Молодцы! Вот и домик Пятачка. Но для того, чтобы он показал, куда двигаться дальше, этот веселый поросенок предлагает нам поиграть. Пятачок очень любит воздушные шарики. За ними он спрятал знаки-символы, разгадав которые вы найдете геометрические фигуры, приготовленные Пятачком. Эти фигуры помогут нам продолжить путешествие по сказочному лесу.

Дети выполняют задание на интерактивной доске: ребенок отодвигает шарик красного цвета, за которым спрятались условные обозначения фигуры, проговаривает и находит нужную фигуру и т. д. Фигуры дети оставляют у себя.

Воспитатель: Вы великолепно справились с заданием. Теперь мы можем добраться до домика Ослика, выложив цветную дорожку из геометрических фигур, используя схему-подсказку Пятачка.

На интерактивной доске высвечивается круговой алгоритм. Дети выкладывают дорожку на столе, потом тоже самое воспитатель проделывает на интерактивной доске, при этом дети проговаривают последовательность выкладывания фигур. После игры Пятачок дарит каждому ребенку по воздушному шарiku. Дети его благодарят и прощаются.

Воспитатель: Умнички! Какую замечательную цветную дорожку мы выложили, и не заметили как добрались до друга Винни Пуха – Ослика. Ослик любит праздники и приглашает нас потанцевать вместе с воздушными шариками. Согласны? *Ответы детей.*

Физминутка «Воздушные шарики». Включается аудиозапись «Воздушные шарики» (сл. и муз. А. Петряшевой)

Воспитатель: Спасибо тебе Ослик, до свидания! Нам пора двигаться дальше. Нас уже заждался Винни Пух. Подскажи нам, пожалуйста, куда идти дальше.

На интерактивной доске появляется дорожка с группами предметов до домика Винни Пуха.

Воспитатель: Дети посмотрите, что предлагает сделать Ослик. *Предположения детей.*

Воспитатель: Дорожка у нас снова необычная. Нам необходимо посчитать количество предметов на каждой картинке, назвать число, найти необходимую цифру и подставить ее к соответствующему изображению. Начнем?

Дети выполняют задание на интерактивной доске. Воспитатель помогает по мере необходимости.

Воспитатель: Вот и домик Винни Пуха. Как вы думаете, мы можем войти? *Ответы детей.* Нужно сначала позвонить.

Ребенок звонит в колокольчик. Воспитатель тем временем заходит в домик Винни Пуха и в дальнейшем выступает в роли главного героя.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, наконец-то я вас дождался! У меня уже все готово для нашего чаепития: пчелки угостили меня душистым медом, а Мудрая Сова собрала самые вкусные и полезные травы для чая. А еще я приготовил для вас очень вкусное угощение.

Итог:

Винни Пух: Где же вы так долго были и как вас встретили мои друзья?

Дети рассказывают, что расставляли цифры по порядку, потом находили геометрические фигуры с помощью знаков-символов и выкладывали из них цветную дорожку, используя схему-подсказку. А также подбирали цифру к изображению.

Воспитатель: Скажите, а каких предметов на картинках было больше (меньше) всего?

Рефлексия:

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие? *Ответы детей.* Что понравилось больше всего? *Ответы детей.* Какие задания друзей Винни Пуха было выполнять трудно (легко)?

Винни Пух: Ну что же, вы молодцы. Я думаю вы весело провели время с моими друзьями. Сейчас я вас приглашаю на чаепитие.
Дети с Винни Пухом и воспитателем садятся пить чай.