**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**НА ТЕМУ «НАШ УРОЖАЙ» (для детей 5-6 лет)**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать знания антонимов;

- развивать словесно-логическое мышление;

- закреплять знания об овощах и фруктах;

**Развивающие:**

- развивать умение сравнивать и раскладывать предметы по величине (самый большой);

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство коллективизма при выполнении совместной работы.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, SMART доска, плоскостное изображение фруктов и овощей, ножницы, клей, плакат.

**Ход занятия**

- Вы любите сказки? Я расскажу одну. «В одной сказочной стране Математике жили фигуры…»

*На экране появляются овощи и фрукты.*

- Ой, а где же фигуры? Наверно, они от нас спрятались. Давайте рассмотрим ананас, помидор, морковь. *(во время рассматривания сдвигаем фигуры)* Посмотрите, а вот и наши жители страны Математики. Они просто хулиганят, поэтому спрятались за фруктами и овощами.

*На экране появляется изображение парка развлечений.*

- Наши фигуры такие проказники и они очень любят шалить и играть. Поэтому от правились в парк развлечений. Давайте рассмотрим, куда они забрались.

Прямоугольник высоко, а круг … низко,

Треугольник далеко, а круг … близко,

Круг трусливый, а прямоугольник … храбрец,

У сказки есть начало и есть … конец.

- А ведь наши фигуры не просто так спрятались за фруктами и овощами. Они их очень любят и выращивают. Предлагаю посмотреть, какой у них вырос урожай.

*Загадываем загадки:*

1. Кто в земле укрылся ловко?

Это рыжая … **(морковка)**

2. Все они растут на ветке,

Любят взрослые и детки!

С них запекают пироги…

И как зовут их?... **(яблоки)**

3. Он на солнце греет бок,

Дарит нам томатный сок.

Любят люди с давних пор

Красный, спелый… **(помидор)**

4. Он бывает, дети, разный –

Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это… **(перец)**

5. Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а… **(лук)**

- Давайте-ка мы тоже поможем собрать фигурам урожай.

**Физминутка «Урожай»**

В огород пойдем *(маршировать на месте)*

Урожай соберем. *(идти по кругу, взявшись за руки)*

Мы морковки натаскаем, *(имитировать, как таскают)*

И картошки накопаем, *(копают)*

Срежем мы кочан капусты, *(срезают)*

Круглый, сочный, очень вкусный. *(показать руками)*

Щавеля нарвем немножко *(«рвут»)*

И вернемся по дорожке. *(идти по кругу, взявшись за руки)*

- Молодцы, большой урожай собрали. А сказка наша продолжается.

- Геометрические фигуры больше всего любят помидоры, поэтому собирают их всегда первыми. Круг выбрал самый большой помидор, Прямоугольник тоже взял самый большой *(выполняем задание с пояснением, что каждый последующий больше оставшихся, но меньше предыдущего. Тем самым выстраиваем цепочку от большего к меньшему).*

- А вот тыква и кабачок уродились только по одной штуке. Круг и Треугольник решили разделить их пополам между собой. Круг делил тыкву, а Треугольник – кабачок. Вскоре друзья поссорились. Как вы думаете, почему? Давайте разберемся.

*Выполняем задание (делим разные овощи и фрукты на одинаковые половинки. Объясняем, что для правильного деления на одинаковые половинки нужно согнуть плоскостное изображение так, чтобы края совпадали и разрезать по линии сгиба)*

- У меня есть овощи и фрукты. Я вам предлагаю разделить их пополам и сделать большой ковер – подсказку для наших фигур, чтобы они знали, как правильно нужно делить не только овощи, но и другие вещи.

Коллективная работа (рефлексия)