Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 478 комбинированного вида»



**Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1**

**Телефон/факс: (383) 2741519, e-mail:** **DOU478@rambler.ru**

Развлечение в средней группе

«Путешествие в Мастерград»

Автор: Панфилова В. М.

**НОВОСИБИРСК 2017 г.**

**Задачи:**

Образовательные:

Закрепить у детей знания о **народных промыслах**: дымковском, гжельском, городетском, хохломском.

Развивать творческое воображение и фантазию детей, вовлекая их в театральные действия.

Закреплять понимание взаимосвязи русского декоративного прикладного искусства, русской **народной** музыки и русского фольклора.

Воспитательные:

Продолжать воспитывать уважение к труду **народных мастеров**.

Воспитывать чувство гордости за Россию, за русский **народ**, богатый **старинными обычаями**, трудолюбием умением радоваться, и веселится от души.

Воспитывать интерес к русскому декоративно-прикладному искусству.

Продолжать воспитывать в детях любовь к **народным традициям**, к **народной музыке**, к устному **народному творчеству**.

Развивающие:

Совершенствовать навыки росписи, на занятиях по изобразительному искусству, используя характерные для каждого **промысла** элемент и цветовую гамму.

**Дети входят в зал под музыку. Их встречает Марья-Искусница.**

М: Здравствуйте, гости дорогие!

**Воспитатели и дети здороваются.**

М: Я – Марья-Искусница. Живу я в Мастерграде. Богата земля российская золотом да каменьями, лесами да полями. Но самое большое богатство – это народ русский, мастеровитый, талантливый. И живут у нас в Мастерграде Золотых дел мастера, слава добрая о них по всему миру летит! Тайной старых народных промыслов владеют, чудеса светлые творят.

В: Марья-искусница, мы с ребятами очень хотим познакомиться с народными промыслами – затем и в путешествие в ваш Мастерград отправились.

М: Я с удовольствием познакомлю вас, дорогие ребята, с мастерскими нашего города.

**Звучит музыка «Барыня», все подходят первой мастерской «Мастерская глиняной игрушки - дымка»**

М: Давным- давно зародился этот народный промысел. Почитай в каждом дому лепили зимой игрушки для детворы. Вся деревня в дыму стояла, когда в печи игрушки обжигали. За то слободу и прозвали Дымковской. Из красной глины с песком лепили различных забавных зверушек: коней озорных, золотогривых, оленей, индюков важных, кавалеров отважных, барынь нарядных… Слепят игрушку – полюбуются-в печи обожгут-она твердая, как камень становится, а затем ее в ведерке с молоком да мелом искупают. Станет она белоснежная и художники яркими контрастными красками разрисуют простые узоры; точки, круги, полоски… Словно из далекой доброй сказки пришли к нам зверушки, барыни –сударыни!

Наши ручки крендельками

Щечки – будто яблоки!

С нами издавна знаком

Весь народ на ярмарке

С лентами да бантами

И под руку с франтами.

Мы гуляем парами,

Проплываем павами…

**Снова звучит музыка «Барыня»**

Загадка: Кукла русская, смешная,

 Озорная, расписная.

 Во всем мире славится

 Русская красавица.

М: Матрешку, русскую деревянную куколку, называют символом России, узнают во всем мире. А появилась он больше ста лет назад. Игрушечный мастер из Сергиева Посада сделал для барыни разбирающуюся куклу, а художник раскрасил ее: получилась девочка с льняными волосами в простом сарафане с фартуком. В правой руке держала черного петуха. Назвали ее простым русским именем Маша, в простонародье Матрена – Матрешка. Всем полюбились Матрешки. Уж больно хорошо! В каждой Российской губернии Матрешек наряжали по-своему.

**Видео –разминка «Матрешки»**

М: Дорогие ребята! А вот и знаменитый промысел «Гжель». Чудо-посуда, голубая сказка!

Гжельские мастера- большие выдумщики. Очень затейливые квасники, , шкатулки, чайники научились делать из синих глин. Роспись подсказала родная природа – травки, листья, завиточки, цветы , роза, ромашка.. Для росписи только синий цвет – кобальт, но после обжига в печи он играет всеми оттенками синего цвета. Чудо-чудное, диво-дивное!

М: Дорогие ребята, я приглашаю вас в художественную мастерскую «Гжель». Давайте попробуем сделать роспись тарелочек по мотивам изделий Гжельских мастеров.

**Продуктивная деятельность «Роспись тарелочек».**

М: Дорогие ребята! Растите умные, добрые, талантливые. Умейте видеть во всем красоту, творите, фантазируйте.

Не грустите, не скучайте,

В гости чаще приезжайте.

Мастерград всегда вам рад.

Вам гостинцы на дорожку

К чаю сладостей немножко.

До свидания!