Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 478 комбинированного вида»



**Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1**

**Телефон/факс: (383) 2741519, e-mail:** **DOU478@rambler.ru**

Развлечение в средней группе

«Домик для Карлсона»

Автор: Панфилова В. М.

**НОВОСИБИРСК 2018 г.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить детей сооружать в определенной последовательности прочную постройку с перекрытиями;
2. Учить оставлять промежутки для дверей, окон;
3. Учить конструировать по собственному замыслу;
4. Упражнять в движениях под музыку, воспитывать желание двигаться под музыку вместе со сверстниками.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей пготребность к участию в разрешении проблемно - игровой ситуации;
2. Побуждать охотно откликаться на предложение участвовать в общем деле.

 **Воспитательные:**

1. Воспитывать доброе отношение к животным;
2. Воспитывать дружеское отношение героям;
3. Эмоционально откликаться, сопереживая героям.

**Оборудование:** мольберты, цветные карандаши, флешка, разные виды мелкого конструктора, мягкие модули.

**Методические приемы:** беседа, рисование, показ образца, создание постройки по образцу.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Познание» - беседа по картинам в галерее.

ОО «Художественное творчество» - раскрашивание домиков.

ОО «Физическая культура» - игра-эстафета «Разбери фигуры»

ОО «Музыка» - музыкальное сопровождение конструирования, танец «Топ, хлоп».

ОО «Познание» - знакомство с героем, посещение галереи.

**Ход:**

**Перед входом в зал воспитатель достает письмо**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня в нашу группу почтальон принёс письмо.

(Показывает конверт)

Как вы думаете, кто его нам прислал?

**Дети:** Это письмо от Карлсона.

**Воспитатель:** Давайте прочитаем его.

«Дорогие, ребята, я приглашаю вас в картинную галерею на выставку. Буду вас ждать. Карлсон»

Ребята, как вы думаете, можно нам принять приглашение?

**Дети:** Да, мы хотим пойти к Карлсону.

**Воспитатель:** Замечательно, только сначала давайте вспомним, как нужно вести себя в общественных местах, а именно в галерее.

**Дети:**

-В галерее нельзя громко разговаривать.

— Нельзя бегать и прыгать.

— Нельзя трогать руками картины.

— Внимательно слушать экскурсовода.

**Воспитатель:**

Молодцы! А сейчас отправляемся в путь.

(Заходим в музыкальный зал, где расположена выставка) (Приложение 1)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые картины приготовил для нас Карлсон. Кто мне скажет, что изображено на них?



**Дети:** На картинах изображены сказочные дома.

**Воспитатель:** А как вы думаете, кто в таких домах может жить?

**Дети:** Сказочные герои.

**Воспитатель:** Что необычного у этого домика?

**Дети:** Этот домик стоит на курьих ножках.



**Воспитатель:** Кто в этом домике может жить?

**Дети:** Это домик Бабы-Яги.

**Воспитатель:** Кто в этом домике может жить?



**Дети:** Это домик снеговиков.

**Воспитатель:** А на что похож этот домик?



**Дети:** На грибок.

**Воспитатель:** Кто в этом домике может жить?



**Дети:** В этом домике живут бабочки.

**Воспитатель:** Ребята, что общего у всех этих домиков?



**Дети:** Все домики имеют стены, крышу, окна, двери.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие здесь ещё домики есть. Какие детали использовали при строительстве этих домов?



**Дети:** При строительстве этих домов использовали кирпичики, кубики, бруски.

**Воспитатель:** А кто знает, как эти детали называются?

— Это пластина – используется для перекрытия;

— Треугольная призма – используется при строительстве крыши.

**Воспитатель:** А где же сам Карлсон, а то нас пригласил, а сам не встречает.

(Слышится жужжание, появляется Карлсон)

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята, я очень рад, что вы пришли ко мне.

(Говорит печально)

Эти картины прислал мне Чебурашка. На них изображены дома его друзей. А я мужчина в расцвете сил, мне сорок лет, но я до сих пор живу на крыше, и у меня нет своего дома. И у моих друзей тоже нет своих домов, а им так хочется их иметь. Я не знаю, кто сможет нам помочь?

**Воспитатель:** Карлсон, мы сможем помочь тебе и твоим друзьям. Приглашай своих друзей. Ребята, поможем Карлсону?

**Дети:** Да.

К: У меня есть фотографии моих друзей. На них изображены домики, в которых бы они хотели жить. Но фотографии черно – белые. Я вам предлагаю их раскрасить, а потом я передам их моим друзьям.

*Дети делятся на подгруппы и раскрашивают картинки. (приложение 2)*

К: Какие замечательные получились фотографии. Ребята, а вы знаете, почему у меня так много друзей? *(ответы детей)* Потому что я очень веселый. И я хотел бы с вами поиграть в музыкальную игру

[*Дети исполняют “Танец топ-хлоп”.*](file:///F%3A%5C%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5Cekaterina_zheleznova_-_my_nogami_top-top-top_%28zaycev.net%29.mp3)

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю вас в творческую мастерскую, чтобы построить из конструкторов домики для зверят.

[**Звучит песня «Всем на свете нужен дом» из мультфильма «Три поросёнка».**](file:///F%3A%5C%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5CVsem_na_svete_nuzhen_dom_-_Tri_porosenka_%28iPleer.fm%29.mp3)

(Дети рассаживаются за столы и строят домики, приближенные, к тем, что на картинке)

**Воспитатель:**

Ребята, у каждого из вас по набору строительного материала. Вы можете приступать к работе.

Самостоятельная деятельность детей.

Анализ работ.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие замечательные домики у нас получились. Я думаю зверятам очень понравятся

Даша, у твоего дома сколько этажей?

Андрей, какие детали ты использовал для строительства дома?

Вика, у тебя кирпичики какого цвета?

Ксюша, у тебя кубики какого цвета?

К: (грустно) какие красивые домики у вас получились. А вот у меня домика так и нет.

В: Ребята, давайте поможем Карлсону и построим для него домик с забором. Карлсон большой, поэтому и строить мы будем из больших фигур-модулей. Но прежде чем приступать к работе, нужно разобрать все детали на две кучки: одна для домика, другая для забора. Делимся на 2 команды. (После построения) 1 команда выбирает кубики, бруски и большие треугольники, а 2 команда – маленькие треугольники и цилиндры.

*Игра-эстафета «Разбери фигуры»*

В: Молодцы, а теперь 1 команда строит дом, а 2 команда строит забор. А Карлсон будет нам помогать

*Дети строят*

К: Спасибо вам за такой замечательный домик. Так как я очень люблю сладкое, я хотел бы вам подарить угощения в благодарность за ваши старания.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**









**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

 

 

