**Сценарий реализации культурной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название культурной практики | Викторина «В мире экономики или как мы играем в экономику» |
| Возраст детей | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| Тема | «В мире экономики или как мы играем в экономику» |
| Цели реализации | Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в сфере экономического образования**.**  Формировать положительную мотивацию у педагогов к дальнейшему развитию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. |
| Материалы и оборудование | Мультимедийное оборудование, презентация PowerPoint |
| Предварительная работа | С педагогами – проведение семинара, круглого стола, а также конкурса на лучшую методическую разработку. С детьми - беседы на изучение основных экономических понятий; сюжетно-ролевые игры «Семья Экономистов», «Кафе Лакомка», «Товарный склад», «Супермаркет». |
| Место проведения | Музыкальный зал |
| Ход реализации культурной практики | **1. Ход викторины:**  **(слайд 1)** Уважаемые педагоги! Данная викторина создана в качестве помощи педагогам при разработке и организации мероприятий для детей подготовительных групп по вопросам экономического воспитания. Исходя из этого определились цели:  - повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в сфере экономического образования**;**  - формировать положительную мотивацию у педагогов к дальнейшему развитию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.  Итак, начнем!  **1.** **«Мысли мудрых». (слайд 2)**  Задание: замените цифры буквами алфавита и узнаете изречение известного человека.  *Педагоги выполняют задание, называют свои варианты*  Давайте проверим, насколько вы оказались правы. **(слайд 3)**  **«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным» Роберт Кийосаки**  Это американский предприниматель, инвестор, писатель и оратор-мотиватор. Автор ряда книг по инвестированию. Финансовый обозреватель. Основатель частной образовательной компании, предлагающей обучение в области личных финансов и бизнес-образование.  Данного человека я взяла не случайно. Я рекомендую вам изучение трудов писателя Р. Кийосаки в качестве темы самообразования. Возможно это поможет вам не только в профессиональной деятельности, но и в личной жизни.  **2. «Назови термин по определению» (слайд 4)**  *Цель данного задания – выявить уровень знаний экономических терминов педагогов.*  Вам необходимо назвать термин по определению, который вы можете найти в официальных источниках:   * Наука, изучающая правила ведения всего хозяйства людей **(экономика)** * Работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворить те или иные потребности других людей **(услуги)** * Всё, что нужно людям для жизни **(потребности)** * То, что создано руками людей для производства новых товаров и услуг **(капитал)** * Вещи, предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности **(товары)**   **3. «Найди определение по термину» (слайд 5)**  В данном задании вам нужно назвать определения основных экономических терминов так, как они прописаны в литературе по экономическому воспитанию для детей.  *Педагоги говорят свои варианты определений. В ходе выполнения задания ведущий дает комментарии, уточняет определения, акцентирует внимание на правильности в формулировках.*   * **Зарплата** - деньги, получаемые за работу * **Пенсия** - выплата пожилым людям по старости * **Стипендия** - плата за учебу * **Премия** - деньги, получаемые дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе * **Доход** - поступления денежных средств в семью из разных источников * **Расход** - деньги, которые тратят члены одной семьи за месяц * **Экономия** - удачно спланированные расходы * **Долг** - деньги, передаваемые на какой-то срок с последующей их обязательной отдачей * **Бартер** - натуральный обмен одной вещи на другую без использования денег * **Монетный двор** - завод по изготовлению денежных знаков * **Валюта** - денежная единица любой страны * **Банк** - место, где дают деньги в долг, меняют, хранят и выплачивают   **4. «Верю-не верю» (слайд 6, 7)**  *Задание направлено на выявление уровня познавательной активности педагогов в вопросах экономики*  Вам необходимо сказать, верно ли утверждение (да иди нет). Ответ в файле.   * Верите ли вы, что существовали «съедобные «деньги»? (**Да, съедобными деньгами считалось зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура бананов).** * Верите ли вы, что жители островов Санта-Крус применяли деньги в виде перьев? **(Да, деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта-Крус. Представляли они собой тонкие красные перья длиной до 10 сантиметров)** * Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть «Остров каменных денег»? **(Да, в бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег»)** * Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики? **(Нет, на Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц)**   **5. «Угадай сказку по рекламе» (слайд 8, 9)**  На плакатах изображена реклама продукта либо предмета быта. Нужно угадать сказку, где об этом продукте или предмете говорится. Ответ представлен в виде видеофайла.  *Педагоги называют варианты сказок. Ведущий открывает свой вариант, например:*   * Книги **(«Витя в стране невыученных уроков»)** * Овощи **(«Веселый огород»)** * Галоши **(«Телефон»)** * Мороженое **(«Дед Мороз и лето»)** * Мыло **(«Мойдодыр»)** * Молоко **(«Ну, погоди!»)** * Конфеты **(«Живая игрушка»)** * Блины **(«Лунтик»)** * Сосиски **(«Котенок по имени Гав»)** * Варенье **(«Королевство кривых зеркал»)**   **6. «Денежные знаки стран» (слайд 10,11)**  Задание заключается в необходимости угадать страну по денежной купюре.   * Беларусь * Великобритания * Германия * Дисней * 19 стран еврозоны * Украина * СССР * США * Турция * Казахстан   **7. «Найди лишнее слово» (слайд 12)**  Вам необходимо в каждой строке найти слово, не относящееся ко всем остальным.   * Доллар, рубль, **Россия** * Зарплата, **квартплата**, пенсия * Шьет, готовит, **загорает** * Банкир, **продавец**, инкассатор * Купить, заплатить, **получить** * Купюра, монета, **конфета**   **8. «Ребусы» (слайд 13)**  Разгадайте ребусы и назовите экономические понятия.   * Товар * Цена * Стоимость   **9. «Банк» (слайд 14)**  Задача участвующих найти предметы, не относящиеся к работе банка   * Банка * Отвертка * Стетоскоп * Фен * Газета * Фотоаппарат * Копилка   **10. «В гостях у сказки…» (слайд 15)**  Вам будут заданы вопросы, а ответы нужно искать в сказках. Ответы представлены в видеофайлах.   * Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? **(Крекс, фекс, пекс их сказки «Буратино)»** * Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? **(Муха Цокотуха)** * Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? **(Курочка Ряба)** * Все смотрели мультфильм по стихотворению С. Михалкова «Как мужик корову продавал» скажите: «Почему старик передумал корову продавать?» **(Была очень хорошая реклама животного)** * В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? **(«Сказка о золотой рыбке»)** * В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? **(«Морозко»)**   **11. «Назови товар из книги» (слайд 16)**  Вам будут представлены обложки книг. Ваша задача назвать какой товар в этой книге представлен и какой вид экономической деятельности осуществлялся с этим товаром   * «Кот в сапогах» **(маркиз Карабас – реклама)** * «Буратино» **(букварь – продажа)** * «12 месяцев» **(корзина с подснежниками – обмен)** * «Аленький цветочек» **(золотой венец – покупка; зеркало – покупка; аленький цветочек – обмен)**   **12. «Блиц-опрос» (слайд 17, 18)**  Чтобы подвести итог всему тому, о чем мы сегодня говорили предлагаю пройти блиц-опрос (вопрос-ответ).   * Люди ходят на базар, там дешевле весь **(товар)** * Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? **(деньги)** * Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них… **(договоры)** * Учреждение, в котором хранят деньги **(банк)** * Он в нашем доме считает электроэнергию **(счетчик)** * Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся **(залог)** * Деньги, которые люди получают за свой труд **(зарплата)** * За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил **(кассир)** * Информация о товаре **(реклама)** * Что такое бартер? **(обмен)** * Место, где продают товар по строго фиксированным ценам **(магазин)** * Любой предмет, который можно купить или продать **(товар)** * Мебель, хлеб и огурцы продают нам **(продавцы)** * В чем измеряется цена товара **(в деньгах)** * Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы **(ссуду)** * Место торговли, где можно торговаться **(рынок)** * И врачу и акробату выдают за труд **(зарплату)** * Как называются иностранные деньги? **(валюта)** * На товаре быть должна обязательно **(цена)** * То, что продаётся или покупается **(товар)** * Что делает с рублём копейка? **(бережет)** * Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? **(сто друзей)** * Какое животное всегда при деньгах? **(свинья-копилка)** * Как говорят о деньгах, если они пропали в пустую? **(плакали денежки)** * В русских –народных сказках герои получают за свои подвиги полцарства, дворец и др. Для них это… **(доход)** * В каком городе находится монетный двор? **(Санкт-Петербург)** |
| Рефлексия деятельности | **(слайд 19)** Закончить нашу встречу я бы хотела такими словами: «Богатство главным образом зависит от двух вещей: от трудолюбия и умеренности. Иначе говоря – не теряй ни времени, ни денег и используй и то и другое наилучшим образом. Бенджамин Франклин» |