**Сценарий реализации культурной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название культурной практики | Викторина «В мире экономики или как мы играем в экономику» |
| Возраст детей | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| Тема  | «В мире экономики или как мы играем в экономику» |
| Цели реализации | Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в сфере экономического образования**.** Формировать положительную мотивацию у педагогов к дальнейшему развитию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.  |
| Материалы и оборудование | Мультимедийное оборудование, презентация PowerPoint |
| Предварительная работа | С педагогами – проведение семинара, круглого стола, а также конкурса на лучшую методическую разработку. С детьми - беседы на изучение основных экономических понятий; сюжетно-ролевые игры «Семья Экономистов», «Кафе Лакомка», «Товарный склад», «Супермаркет». |
| Место проведения | Музыкальный зал |
| Ход реализации культурной практики | **1. Ход викторины:****(слайд 1)** Уважаемые педагоги! Данная викторина создана в качестве помощи педагогам при разработке и организации мероприятий для детей подготовительных групп по вопросам экономического воспитания. Исходя из этого определились цели:- повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в сфере экономического образования**;**- формировать положительную мотивацию у педагогов к дальнейшему развитию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Итак, начнем!**1.** **«Мысли мудрых». (слайд 2)**Задание: замените цифры буквами алфавита и узнаете изречение известного человека. *Педагоги выполняют задание, называют свои варианты*Давайте проверим, насколько вы оказались правы. **(слайд 3)****«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным» Роберт Кийосаки**Это американский предприниматель, инвестор, писатель и оратор-мотиватор. Автор ряда книг по инвестированию. Финансовый обозреватель. Основатель частной образовательной компании, предлагающей обучение в области личных финансов и бизнес-образование.Данного человека я взяла не случайно. Я рекомендую вам изучение трудов писателя Р. Кийосаки в качестве темы самообразования. Возможно это поможет вам не только в профессиональной деятельности, но и в личной жизни. **2. «Назови термин по определению» (слайд 4)***Цель данного задания – выявить уровень знаний экономических терминов педагогов.* Вам необходимо назвать термин по определению, который вы можете найти в официальных источниках:* Наука, изучающая правила ведения всего хозяйства людей **(экономика)**
* Работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворить те или иные потребности других людей **(услуги)**
* Всё, что нужно людям для жизни **(потребности)**
* То, что создано руками людей для производства новых товаров и услуг **(капитал)**
* Вещи, предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности **(товары)**

**3. «Найди определение по термину» (слайд 5)**В данном задании вам нужно назвать определения основных экономических терминов так, как они прописаны в литературе по экономическому воспитанию для детей.*Педагоги говорят свои варианты определений. В ходе выполнения задания ведущий дает комментарии, уточняет определения, акцентирует внимание на правильности в формулировках.** **Зарплата** - деньги, получаемые за работу
* **Пенсия** - выплата пожилым людям по старости
* **Стипендия** - плата за учебу
* **Премия** - деньги, получаемые дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе
* **Доход** - поступления денежных средств в семью из разных источников
* **Расход** - деньги, которые тратят члены одной семьи за месяц
* **Экономия** - удачно спланированные расходы
* **Долг** - деньги, передаваемые на какой-то срок с последующей их обязательной отдачей
* **Бартер** - натуральный обмен одной вещи на другую без использования денег
* **Монетный двор** - завод по изготовлению денежных знаков
* **Валюта** - денежная единица любой страны
* **Банк** - место, где дают деньги в долг, меняют, хранят и выплачивают

**4. «Верю-не верю» (слайд 6, 7)***Задание направлено на выявление уровня познавательной активности педагогов в вопросах экономики*Вам необходимо сказать, верно ли утверждение (да иди нет). Ответ в файле.* Верите ли вы, что существовали «съедобные «деньги»? (**Да, съедобными деньгами считалось зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура бананов).**
* Верите ли вы, что жители островов Санта-Крус применяли деньги в виде перьев? **(Да, деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта-Крус. Представляли они собой тонкие красные перья длиной до 10 сантиметров)**
* Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть «Остров каменных денег»? **(Да, в бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег»)**
* Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики? **(Нет, на Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц)**

**5. «Угадай сказку по рекламе» (слайд 8, 9)**На плакатах изображена реклама продукта либо предмета быта. Нужно угадать сказку, где об этом продукте или предмете говорится. Ответ представлен в виде видеофайла.*Педагоги называют варианты сказок. Ведущий открывает свой вариант, например:** Книги **(«Витя в стране невыученных уроков»)**
* Овощи **(«Веселый огород»)**
* Галоши **(«Телефон»)**
* Мороженое **(«Дед Мороз и лето»)**
* Мыло **(«Мойдодыр»)**
* Молоко **(«Ну, погоди!»)**
* Конфеты **(«Живая игрушка»)**
* Блины **(«Лунтик»)**
* Сосиски **(«Котенок по имени Гав»)**
* Варенье **(«Королевство кривых зеркал»)**

**6. «Денежные знаки стран» (слайд 10,11)**Задание заключается в необходимости угадать страну по денежной купюре.* Беларусь
* Великобритания
* Германия
* Дисней
* 19 стран еврозоны
* Украина
* СССР
* США
* Турция
* Казахстан

**7. «Найди лишнее слово» (слайд 12)**Вам необходимо в каждой строке найти слово, не относящееся ко всем остальным.* Доллар, рубль, **Россия**
* Зарплата, **квартплата**, пенсия
* Шьет, готовит, **загорает**
* Банкир, **продавец**, инкассатор
* Купить, заплатить, **получить**
* Купюра, монета, **конфета**

**8. «Ребусы» (слайд 13)**Разгадайте ребусы и назовите экономические понятия.* Товар
* Цена
* Стоимость

**9. «Банк» (слайд 14)**Задача участвующих найти предметы, не относящиеся к работе банка* Банка
* Отвертка
* Стетоскоп
* Фен
* Газета
* Фотоаппарат
* Копилка

**10. «В гостях у сказки…» (слайд 15)**Вам будут заданы вопросы, а ответы нужно искать в сказках. Ответы представлены в видеофайлах.* Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? **(Крекс, фекс, пекс их сказки «Буратино)»**
* Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? **(Муха Цокотуха)**
* Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? **(Курочка Ряба)**
* Все смотрели мультфильм по стихотворению С. Михалкова «Как мужик корову продавал» скажите: «Почему старик передумал корову продавать?» **(Была очень хорошая реклама животного)**
* В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? **(«Сказка о золотой рыбке»)**
* В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? **(«Морозко»)**

**11. «Назови товар из книги» (слайд 16)**Вам будут представлены обложки книг. Ваша задача назвать какой товар в этой книге представлен и какой вид экономической деятельности осуществлялся с этим товаром* «Кот в сапогах» **(маркиз Карабас – реклама)**
* «Буратино» **(букварь – продажа)**
* «12 месяцев» **(корзина с подснежниками – обмен)**
* «Аленький цветочек» **(золотой венец – покупка; зеркало – покупка; аленький цветочек – обмен)**

**12. «Блиц-опрос» (слайд 17, 18)**Чтобы подвести итог всему тому, о чем мы сегодня говорили предлагаю пройти блиц-опрос (вопрос-ответ).* Люди ходят на базар, там дешевле весь **(товар)**
* Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? **(деньги)**
* Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них… **(договоры)**
* Учреждение, в котором хранят деньги **(банк)**
* Он в нашем доме считает электроэнергию **(счетчик)**
* Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся **(залог)**
* Деньги, которые люди получают за свой труд **(зарплата)**
* За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил **(кассир)**
* Информация о товаре **(реклама)**
* Что такое бартер? **(обмен)**
* Место, где продают товар по строго фиксированным ценам **(магазин)**
* Любой предмет, который можно купить или продать **(товар)**
* Мебель, хлеб и огурцы продают нам **(продавцы)**
* В чем измеряется цена товара **(в деньгах)**
* Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы **(ссуду)**
* Место торговли, где можно торговаться **(рынок)**
* И врачу и акробату выдают за труд **(зарплату)**
* Как называются иностранные деньги? **(валюта)**
* На товаре быть должна обязательно **(цена)**
* То, что продаётся или покупается **(товар)**
* Что делает с рублём копейка? **(бережет)**
* Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? **(сто друзей)**
* Какое животное всегда при деньгах? **(свинья-копилка)**
* Как говорят о деньгах, если они пропали в пустую? **(плакали денежки)**
* В русских –народных сказках герои получают за свои подвиги полцарства, дворец и др. Для них это… **(доход)**
* В каком городе находится монетный двор? **(Санкт-Петербург)**
 |
| Рефлексия деятельности | **(слайд 19)** Закончить нашу встречу я бы хотела такими словами: «Богатство главным образом зависит от двух вещей: от трудолюбия и умеренности. Иначе говоря – не теряй ни времени, ни денег и используй и то и другое наилучшим образом. Бенджамин Франклин» |