ОГЛАВЛЕНИЕ

### **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### Пояснительная записка

Рабочая программа образования детей среднего дошкольного возраста разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
4. Приказом Министерства образования и науки Новосибирской области от 14.04.2014 г. № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Уставом **муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»**
6. «Основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»**.**
7. «Положением о рабочих программах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждениягорода Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Рабочая программа является документом педагогического работника. В рабочей программе представлена модель организации образования в средней группе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждениягорода Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год – с 1 сентября по 31 мая.

Режим работы – пятидневный, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 

### 1.1.1.Цели и задачи реализации рабочей программы

**Цель программы:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дшкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

**Задачи:**

1) развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей;

2) овладение контсруктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми;

3) формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг;

4) формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);

5) освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;

6) формирование положительного отношения к труду;

7) формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удолетворение потребности детей в самовыражении;

8) развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку;

9) формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие;

10) охрана здоровья детей и формиование основы культуры здоровья.

***Возрастные и индивидуальные особенности детей группы №4***

**Оценка здоровья детей группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **возраст** | **ЧБД** | **Группа здоровья** | | | | **Диагноз** |
| I | II | III | Другая |
| 1 | Борохов Ф. | 3,9 |  |  | + |  |  |  |
| 2 | Гоев Д. | 4,8 |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Гусева Э. | 3,11 |  |  | + |  |  |  |
| 4 | Дегтярев Д. | 4,2 |  |  | + |  |  |  |
| 5 | Джумабаев А. | 3,10 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дмитринев О. | 3,9 | + |  | + |  |  |  |
| 7 | Жеребненко Т. | 4,6 |  |  | + |  |  |  |
| 8 | Зверева С. | 3,10 |  | + |  |  |  |  |
| 9 | Зубарев Т. | 4 |  |  | + |  |  |  |
| 10 | Киселев К. | 3,10 |  | + |  |  |  |  |
| 11 | Кишулько Д. | 4 |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Косаткина С. | 4 |  |  | + |  |  |  |
| 13 | Кравцов А. | 4 |  | + |  |  |  |  |
| 14 | Кузьмин М. | 4 | + | + |  |  |  |  |
| 15 | Луданова В. | 4 |  |  | + |  |  |  |
| 16 | Макаров М. | 4,1 | + |  |  |  |  |  |
| 17 | Манин Д. | 3,9 |  |  | + |  |  |  |
| 18 | Огородникова А. | 4 |  |  |  | + |  |  |
| 19 | Павлова А. | 4 | + |  |  | + |  |  |
| 20 | Решетникова А. | 3,11 |  | + |  |  |  |  |
| 21 | Салимова А. | 4,3 |  |  | + |  |  |  |
| 22 | Семенов М. | 4,3 | + |  | + |  |  |  |
| 23 | Таможников Р. | 4 |  | + |  |  |  |  |
| 24 | Чепиков А. | 4,1 | + |  |  |  |  |  |
| 25 | Черкасов К. | 3,9 |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Шаманаев А. | 3,9 | + |  | + |  |  |  |
| 27 | Шапилов Н. | 4 |  |  | + |  |  |  |
| 28 | Щурин А. | 3,11 |  |  | + |  |  |  |

**Индивидуальные особенности детей группы №4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Пол** | | **Социально-эмоциональная сфера** | **Познавательная сфера** |
| Ж | М |
|  |  |  |  | Агрессивность  Тревожность  Гиперактивность | Соответствует норме развития  Не соответствует норме развития |
| 1 | Борохов Ф. |  |  | Застенчивость | норма |
| 2 | Гоев Д. |  |  | Гиперактивность | норма |
| 3 | Гусева Э. |  |  |  | норма |
| 4 | Дегтярев Д. |  |  |  | норма |
| 5 | Джумабаев А. |  |  |  | норма |
| 6 | Дмитринев О. |  |  | Тревожность | норма |
| 7 | Жеребненко Т. |  |  |  | норма |
| 8 | Зверева С. |  |  |  | норма |
| 9 | Зубарев Т. |  |  |  | норма |
| 10 | Киселев К. |  |  |  | норма |
| 11 | Кишулько Д. |  |  |  | норма |
| 12 | Косаткина С. |  |  |  | норма |
| 13 | Кравцов А. |  |  |  | норма |
| 14 | Кузьмин М. |  |  |  | норма |
| 15 | Луданова В. |  |  |  | норма |
| 16 | Макаров М. |  |  |  | норма |
| 17 | Манин Д. |  |  |  | норма |
| 18 | Огородникова А. |  |  |  | норма |
| 19 | Павлова А. |  |  |  | норма |
| 20 | Решетникова А. |  |  |  | норма |
| 21 | Салимова А. |  |  |  | норма |
| 22 | Семенов М. |  |  | Застенчивость | норма |
| 23 | Таможников Р. |  |  |  | норма |
| 24 | Чепиков А. |  |  | Застенчивость | норма |
| 25 | Черкасов К. |  |  |  | норма |
| 26 | Шаманаев А. |  |  |  |  |
| 27 | Шапилов Н. |  |  |  |  |
| 28 | Щурин А. |  |  |  |  |

**Сведения о семьях воспитанников группы №4**

|  |  |
| --- | --- |
| Полная семья | 25/89% |
| Неполная семья | 3/11% |
| Многодетная семья | 3/11% |
| Проблемная семья | 0 |
| Семья с опекуном | 0 |
| Этническая семья | 0 |