**Развлечение в младшей группе**

**« Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать у детей начальное представление об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей.

Формировать интерес к творческой самостоятельной деятельности.

Формировать умение детей импровизировать под музыку танцевальные движения.

**Развивающие:**

Развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Развивать интерес к родному городу и его достопримечательностям. Развивать речь детей, мышление, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности.

Развивать цветовое восприятие, воображение, мелкую моторику, любознательность, формировать эстетический вкус.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей любовь к родному городу.

Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой город. **Оборудование и материалы:** Воздушные шары 30\*20 см, билеты в театр 15\*10 см, презентация PowerPoint, аудиофайлы: музыка о Новосибирске, отрывок из балета «Лебединое озеро» П. И. Чайковского, музыка на физкультминутку «Пяточка, носочек…», «парад–алле», песня «Что такое доброта» группы Барбарики; 3 апельсина, шляпа-цилиндр высотой 30 см, лента красного цвета длиной 50 см, мягкая игрушка-обезьянка 35 см, фломастеры «STABILO», заготовки портрета клоуна 10\*10 см, угощение: «Петушок на палочке».

(Дети входят в зал. Останавливаются в центре)

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Мы с вами живем в столице Сибири, города Новосибирска. Новосибирск – это большой, современный очень красивый город. Могучая сибирская река Обь делит наш город на два берега. В Новосибирске много музеев, заводов, театров, парков, стадионов, магазинов, школ, детских садов… С каждым годом наш любимый город становится все прекраснее! Хотите отправиться в путешествие по родному городу? (ответы детей).

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Кто же нам покажет город? Посмотрите, кто к нам спешит на помощь?

**Воспитатель:** Да это же мальчик Городовичок и девочка Обинушка!

**Городовичок:** Здравствуйте, ребята!

**Обинушка:** Здравствуйте, ребята! (ответы детей)

**Городовичок:** Наш город стоит на огромной реке.

Она – словно синего неба кайма.

Ладошку к глазам поднесу – вдалеке

На двух берегах голубеют дома.

А вниз погляжу – корабли подо мной

Играют тяжелой прозрачной волной.

**Обинушка:** Рукой помашу им, ведь те корабли

На Север, наверное, груз повезли.

Смотрю я на Обь. А река – на меня.

Зеленые тени, и золото дня,

И белые чайки над голубизной,

И мост отражается вместе со мной.

**Городовичок и Обинушка:** Ребята, давайте отправимся в путешествие на воздушном шаре! (ответы детей)

**Воспитатель:** Как здорово, ребята! Мы отправляемся в путешествие по нашему любимому городу!

(Дети и герои присаживаются в центре, воспитатель держит шары. Звучит музыка о Новосибирске)

**Остановка «Оперный театр» (слайд 1)**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, это – наш знаменитый Новосибирский театр оперы и балета. На сцене театра проходят оперные, балетные, театральные постановки. Зрители попадают в чудесный волшебный мир искусства! Нужно только купить билет…

**Городовичок:** Дорогие ребята! А у меня есть для вас билеты на самый прекрасный в мире балет «Лебединое озеро»

(Городовичок раздает билеты и приглашает всех в зрительный зал. На экране отрывок из балета «Лебединое озеро» П. И. Чайковского.)

**Воспитатель:** Ребята! Представляете, нам с вами очень повезло режиссер театра предложил нам с вами попробовать на мгновение стать артистами балета!

(Дети импровизируют под музыку танцевальные движения)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Но наше путешествие продолжается!

(Дети садятся по центру и шар отправляется в полет)

**Остановка «Стадион Сибирь» (слайд 2)**

**Воспитатель:** Посмотрите, вот Ледовый дворец Спорта – стадион Сибирь. Стадион – это большая закрытая спортивная площадка для спортивных соревнований. Стадион Сибирь встречает гостей со всего мира. Здесь проходят хоккейные матчи и соревнования по фигурному катанию. Спорт – это движение, а движение – это жизнь! Чтобы сильным, ловким, смелым стать нужно делать спортивную зарядку! Становитесь по порядку на веселую зарядку!

**Музыкальная физкультминутка «Пяточка, носочек…»**

(Дети с воспитателем, Городовичком и Обинушкой делают зарядку)

**Воспитатель:** Наше путешествие по городу Новосибирску продолжается!

**Остановка «Цирк» (слайд 3)**

**Обинушка:** Посмотрите, ребята, вот здание Новосибирского Цирка! Цирк приглашает гостей на веселое представление!

(На экране открывается занавес, звучит «парад–алле». Выходит Клоун)

**Клоун:** Все глядят на середину

В середине – волшебство

Там чудак зайчишку вынул

Из кармана своего

Там под купол танцовщица

Улетела, как синица

Там собачки танцевали

И слоны там выступали,

Через голову – кувырк,

Ну, конечно – это цирк!

**Клоун:** Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте! Я веселый Клоун – Авоська-Небоська! Давайте с вами знакомиться! Я цирковой артист. Цирковые артисты – самые веселые и добрые люди во всем мире! Жонглеры, канатоходцы, гимнасты, дрессировщики и фокусники! Мы дарим людям веселье, радость, смех! Покажу вам представление мне на радость – всем на удивление!

(Клоун жонглирует апельсинами, фокус с цилиндром и лентой)

**Клоун:** Хочу подарить вам на память свой портрет. Его нарисовал мой знакомый художник Каляка-Маляка. Ой, что-то он забыл нарисовать? (ответы детей).

**Продуктивная деятельность:**

**Рисование** «Дорисуй Клоуну нос»

(Клоун просит дорисовать Клоуну нос. Дети рисуют фломастерами)

**Клоун:** Молодцы, ребята! Давайте немножечко пошалим и повеселимся! Моя шалунья обезьянка

Микки приглашает нас на веселую дискотеку!

(Дети веселятся под песню «Что такое доброта» группы Барбарики)

**Клоун:** До свидания, ребята! Приходите в гости! Цирк ждет вас на веселое представление!

**Воспитатель:** Ой, ребята! Нам пора возвращаться в детский сад!

(Дети, герои и воспитатель садятся на воздушный шар и возвращаются в детский сад)

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось наше путешествие на воздушном шаре по городу Новосибирску? (ответы детей). Давайте скажем спасибо Городовичку и Обинушке. (ответы детей).

**Городовичок и Обинушка:**До свидания, ребята! До новых встреч!

**Воспитатель и дети:** До свидания!

**Итог:**

**Воспитатель**: Ребята, в каком городе мы с вами живем?

Кто приходил к нам в гости?

На чем мы путешествовали?

О каких достопримечательностях города узнали?