

Развлечение в средней группе

«Приключение трех котят в детском саду» (по сказкам В. Г.Сутеева)

Задачи

Образовательные:

1. Познакомить детей с произведениями В. Г. Сутеева;
2. Формировать умение инициировать запоминание и узнавание детьми знакомых произведений при повторном слушании.
3. Формировать умение узнавать литературных героев в игрушках.

Развивающие:

1. Развивать у детей потребность к участию в разрешении проблемно-игровой ситуации.
2. Побуждать охотно откликаться на предложение участвовать в общем деле.
3. Развивать чувство ритма.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброе отношение к животным.
2. Воспитывать любовь к природе.
3. Воспитывать умение эмоционально откликаться, содействуя и сопереживая героям.

Оборудование и материалы: Проектор, презентация PowerPoint (см. диск), игрушки 25 см (котята (белый, черный, серый), заяц, ежик) дерево с яблоками Н=1 м, гриб 20 см, заготовки кошачьих следов 6*6 см: черного, белого и прозрачного цвета, три миски с водой, мукой и углем, елка искусственная, Н=1 м, палочки деревянные 30 см, белые листы формата А5, фломастеры (красный, синий, зеленый), влажные салфетки. Кошка-герой (взрослый).

Организационный момент:

Дети входят в зал и садятся. Видят изображение В. Г. Сутеева (слайд 1).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вам знакомо это лицо? *(ответы детей)* Это писатель Владимир Григорьевич Сутеев. Он родился больше ста лет назад в семье врача.

Но его отец не только лечил людей, но еще увлекался живописью, часто пел и читал книги своим сыновьям, которые с большим интересом его слушали. Наверное, именно поэтому маленький Володя, впоследствии, стал добрым писателем-волшебником: он сочинял разные истории, сказки, создавал мультфильмы.

Наверное, каждый из вас мечтал когда-нибудь очутиться в сказке. И вот сегодня я хочу предложить вам отправиться в одну из сказок Владимира Сутеева

Основная часть:

Стук в дверь, входит мама-кошка (грустная)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мама-кошка почему-то грустная, *(воспитатель обращается к кошке)* Что с вами случилось? Почему вы грустите?

Кошка: У меня потерялись котята.

Воспитатель: Мама-кошка, какие у вас котята? Расскажите нам, может быть мы сможем вам помочь отыскать их.

Кошка: Послушайте сказку о трех котятках, которую написал Владимир Сутеев, может быть это поможет вам. *(Кошка рассказывает сказку.)*

Чтение сказки по слайдам (слайд 2-9).

Кошка: Мои котятка такие же непослушные. Помогите мне, пожалуйста, их найти.

Воспитатель: Ребята, Вы согласны помочь маме-кошке? *(ответы детей)*. Как мы можем помочь маме-кошке? *(ответы детей)*. Искать котят мы будем в сказках Владимира Григорьевича Сутеева.

Сядимся в паровозик, поехали. Вот и первая сказка, *(подходим к первому этапу)* Как вы думаете, какая это сказка? *(ответы детей)* Правильно. Это сказка «Под грибом», которую написал Владимир Сутеев.

Посмотрите, кто нас встречает, *(ответы детей)* Муравей. Сколько вокруг следов. Кто их оставил? *(ответы детей)* Почему все следы разного цвета? Хотите узнать? Давайте проведем опыты.

Воспитатель и дети проводят опыты с водой, углем, мукой.

Воспитатель: Котятка здесь были, но убежали. Поедем искать их дальше. Сядимся в паровозик, поехали.

Детей встречает заяц с мешком, рядом дерево с яблоками.

Воспитатель: Посмотрите, кто это нас встречает? *(ответы детей)* Из какой он сказки? *(ответы детей)*

Заяц: Здравствуйте, ребята. Правильно, я из сказки Владимира Сутеева «Мешок яблок»

Воспитатель: Не видел ли ты трех котят: белого, черного и серого?

Заяц: Нет, не видел. Но зато я знаю много загадок. Хотите, я вам их загадаю. *(ответы детей)* А в отгадках спрятаны герои из моей сказки.

Дети отгадывают загадки о животных.

Загадки:

Оранжевая шубка, да пушистый хвостик-
Греют словно грелка.

Люблю я грызть орешки.

Конечно же, я... **белка** *(слайд 10)*.

Он бурый, косолапит,

Он в лесу живет.

Может он «одалживать»

У лесных пчел мед. **(Медведь)** *(слайд 11)*

* * * * *

Как колючий колобок

В этом домике зверек.

Его в руки не возьмешь

Потому что это – **ёж** *(слайд 12)*.

* * * * *

Это что за дереза,

В огород залезла,

Двое рожек у нее

Молоко полезное. **(Коза)** (слайд 13)

* * * * *

Ход подземный строит ловко,
Роет спальню и кладовку. **(Крот)** (слайд 14)

Воспитатель: Спасибо тебе, зайчик, за интересные загадки, но нам надо искать котят, которых ждет мама-кошка. До свидания!

Заяц: До свидания!

Воспитатель: Едем дальше.

Детей встречает ежик с палочкой, сидящий под елкой.

Воспитатель: Кто догадался, в какую сказку мы попали? (ответы детей)

Молодцы. Ежик приготовил для вас много палочек-игралочек и предлагает вам поиграть.

Музыкальная игра. (Дети берут палочки и под музыку ритмично ударяют палочку о палочку)

Воспитатель: Понравилось вам в этой сказке? (ответы детей)

Слышится мяуканье.

Воспитатель: Что это за звуки? (ответы детей)

Выходит кошка с котятами, садится на коврик начинает их гладить, играть.

Кошка: Ребята, нашлись мои шалунишки, сами домой прибежали. Но вам все равно спасибо, что не отказались мне помочь. В каких сказках вы их искали? (ответы детей)

Кошка: Мои котята очень любят играть с клубочками. Чтобы они больше не убежали, давайте нарисуем им клубочки.

Продуктивная деятельность:

«Нарисуй клубочки»

Дети рисуют клубочки.

Кошка: Какие красивые клубочки получились. Главное, котятам теперь есть с чем играть. Спасибо вам, ребята. Ну а за то, что вы помогли мне, задания выполняли, клубочки рисовали – я вам приготовила угощение.

Кошка раздает детям угощение.

Кошка: До свидания, ребята. Приходите к нам с котятами в гости.

Итог:

Воспитатель: До свидания, кошка и котята!

Ребята, с каким писателем вы познакомились?

Кто пришел к нам за помощью?

В каких сказках вы побывали?

В какие игры играли?