Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 478 комбинированного вида»



**Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1**

**Телефон/факс: (383) 2741519, e-mail:** **DOU478@rambler.ru**

Развлечение в средней группе

«Незнайка на дороге»

Автор: Панфилова В. М.

**НОВОСИБИРСК 2018 г**

**Задачи:**

 Образовательные*:*
- закреплять знания детей о правилах дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть;
- учить узнавать и называть дорожные знаки

- пополнять знания о видах транспорта, который есть в городе
*Развивающие:*
- развивать интерес к изучению правил дорожного движения;
- упражнять в умении выполнять требования сигналов светофора для пешеходов;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, их значении; о правилах дорожного движения.
*Воспитательные:*
- формировать навыки безопасного поведения на улице и на дороге;
- воспитывать грамотного пешехода.

- способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций

**Методические приемы:** беседа, действие по сигналу, ориентирование, действие по заданному маршруту.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Познание» - знакомство с героем, пополнение знаний о дорожных знаках, умение двигать согласно заданному маршруту.

ОО «Физическая культура» - игра «Веселый светофор»

ОО «Музыка» - музыкальное сопровождение игр, игра-танец «Автобус».

**Предварительная работа:**
- В группе в непосредственно-образовательной деятельности: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение стихов о транспорте, загадывание загадок.
- Оформление уголка по ПДД.
- Творческие работы по изобразительной деятельности.
**Оборудование:**
1. Посылка: макет светофора, 3 круга: красный, желтый, зеленый; 3 обруча: красный, желтый, зеленый, по 10 платочков красного, желтого и зеленого цвета; изображения машинок на веревочках (повесить на шею); жезл; дорожные знаки; музыкальный центр, флешка, проектор, ноутбук, угощения.

**Ход развлечения.**

***Дети входят в зал под песню*** [***«Правила дорожного движения».***](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%5C%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp3)

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе. Как наш город называется? По широким улицам движется много разных машин. Какой транспорт движется по дорогам и как он называется? *(Дети перечисляют: грузовой, пассажирский, наземный, автобусы, легковые машины, трамваи и т. д.)*

(С криками опомощи вбегает Незнайка)

Незнайка: Караул! Помогите! Спасите!

Ой, меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил.  Разве можно грубить людям?

Меня попросили вам передать посылку, а заодно и научится у вас правилам дорожного движения.

Ну, если вы меня обещаете научить правилам дорожного движения, то я вам покажу, что в посылке *(Дети обещают помочь Незнайке и научить его правилам дорожного движения).*

Незнайка: *(*достает поочередно предметы из посылки, достает макет светофора без трехцветных окошек и рассуждает): Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой-то?  Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята?  Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков: красного, желтого и зеленого? И что это будет? Точно светофор, я видел его сегодня, когда к вам бежал через улицу, на нем такой красивый красный свет горел…

А что вы на меня так все смотрите? Ну, сказали мне уже, что на красный свет перебегать нельзя, ну подумаешь, буду я еще обращать внимание на всякую чепуху.

(Ребята возражают, что это вовсе не чепуха).

А вы знаете, почему здесь не хватает огоньков, знаете, что с ними случилось?

Незнайка: А я знаю, что случилось с огоньками, я случайно подслушал одну историю.В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный огонек говорит: «Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность».

Желтый огонек отвечает: «Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

Зеленый огонек говорит: «Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии»

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал.

«Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? (Ответы детей.)

Ой, ребята, посмотрите, а ведь у нашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

***Игра «Зажги огоньки светофора»***

Дети должны в окошечки на макетах светофора вставить в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных.

Незнайка: Я теперь тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор и помнить, что обозначают цвета светофора. Ой, ребята, а в нашей посылке есть разноцветные платочки. На что они похожи? *(на цвета светофора)* А давайте поиграем с этими платочками.

 ***Игра «Веселый светофор».***

Дети под [песню «Светофор»](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%5C%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80.mp3) подскоками передвигаются по залу с разноцветными платочками. По сигналу складывают платочки по цветам в лежащие в центре зала обручи трех цветов – делают светофор.

Незнайка: Какие вы молодцы. Я теперь знаю, что светофор, главный помощник на дорогах. Ой, а в нашей посылке есть какие-то карты. Да это же маршруты. А вы не хотите покататься по нашему городу. *(Ответы детей)* Тогда давайте превратимся в машинки и поехали. Только вы должны соблюдать правила дорожного движения и двигаться по заданному маршруту.

***Игра «Машинки»***

Детям одеваются разные машины, на ковре воспитателем расставляются знаки, зебра и пункты назначения, включается [видеоролик](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.mp4) с изображением города, и все друг за другом едут, соблюдая правила дорожного движения.

Незнайка: Какие вы молодцы. Настоящие автомобилисты. А я вам предлагаю всем вместе прокатиться на автобусе.

[*Музыкальная игра «Автобус»*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%5C%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%81.mp3)

Незнайка: Ой, детишки, а ведь я так любил раньше кататься на крыше троллейбуса, поезда, а еще часто ездил «зайцем». А теперь я знаю, что этого делать нельзя, и обещаю вам, так больше не поступать.

Ну-ка я загляну в коробочку, что там еще есть.

*Незнайка достает из посылки жезл и спрашивает детей, что это такое.*

***7 игра с жезлом****.*

Дети стоят в кругу. Под [музыку «Дорожный знак»](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%5C%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA.mp3) дети передают правой рукой жезл друг другу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказался жезл – поднимает его вверх и называет дорожный знак, который показывает Незнайка.

Незнайка: Ребята, я столько всего сегодня узнал. Но хочу, чтобы вы еще раз мне повторили правила дорожного движения.

***4 игра «Да или нет».***

(Дети становятся с Незнайкой становятся в круг).Я вам буду задавать вопросы, а вы хором отвечать «Да» или «Нет». Заодно и я проверю, как хорошо вы знаете правила движения.

Незнайка: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Незнайка: В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Незнайка: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Незнайка: Сел в автобус, не взяв билет.  Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Незнайка: Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Незнайка: Пешком по улице идет пешеход?

Дети: Да.

Незнайка: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

Дети: Нет.

Незнайка: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

Незнайка: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Незнайка: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

Незнайка: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

Дети: Нет.

Незнайка: Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать. А чтобы вы всегда были заметны для автомобилистов и пешеходов, я дарю вам светоотражающие смайлики. Ну а мне пора. До свидания, ребята.