**Итоговая аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство» в старшей комбинированной группе 11**

**Всего детей в группе**: 23 ребенка

**Обследовано:** 23 из них 10 девочек и 13 мальчиков

**Цель:** исследовать уровень усвоения программы по всем разделам.

**Задачи:**

* определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга
* разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга
* наметить приблизительный план работы на учебный год

Уровень освоения программы:

0 человек (0%) Недостаточный уровень

12 человек (52%) Базовый уровень

11 человек (48%) Превышающий уровень

**Разделы программы**:

**1**. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений»

**2.** ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».

**3**. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Формирование основ безопасного поведения…»

**4**. ОО «Игра, как особое пространство развития ребенка»

**5.** ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Художественная литература»

**6**. ОО «Познавательное развитие» ОД «Первые шаги в математику»

**7.** ОО «Познавательное развитие»

**8**.ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»

**9.**ОО «Речевое развитие»

**1**. **Уровень усвоения раздела:**

0 человек (0%) Недостаточный уровень

5 человек (22%) Базовый уровень

18 человека (78%) Превышающий уровень

**Рекомендации:**

* Продолжать развивать эмоционально-волевую сферу
* Прививать любовь к детскому саду
* Прививать заботливое отношения с родителям
* Развивать отношения ребенок - воспитатель
* Продолжать развивать отношение к незнакомым людям
* Продолжать развивать отношения со сверстниками
* Продолжать учить детей оценивать нравственные и моральная поступки
* Продолжать учить соблюдать нормы и правила поведения
* Развивать эмоциональный интеллект и отзывчивость
* Продолжать развивать самосознания

**2.** **Уровень усвоения раздела:**

0 человека (0%) Недостаточный уровень

10 человек (44%) Базовый уровень

13 человек (56%) Превышающий уровень

**Рекомендации:**

* Продолжать развивать интерес к труду взрослых
* Продолжать развивать представление о труде взрослых
* Продолжать расширять представлений о труде взрослых в деятельности
* Отношение к результатам труда взрослых, культура потребления
* Продолжать развивать самообслуживание
* Продолжать знакомить с хозяйственно-бытовым трудом
* Продолжать учить овладевать процессом труда
* Продолжать развивать отношение к результату своего труда
* Продолжать учить активно участвовать в труде взрослых
* Продолжать учить активно участвовать в совместном труде со сверстниками

**3.** **Уровень усвоения раздела:**

0 человек (0 %) Недостаточный уровень

5 человек (22%) Базовый уровень

18 человек (78%) Превышающий уровень

**Рекомендации:**

* Продолжать обогащать представления о безопасном поведении
* Продолжать работу над безопасным поведением при взаимодействие со сверстниками
* Работа над безопасным обращением с предметами ближайшего окружения
* Продолжать работу над безопасным обращением с предметами бытовой технике
* Продолжать осваивать действия в опасных ситуациях
* Продолжать работу над безопасным общением с незнакомыми людьми

**4. Уровень усвоения раздела:**

2 человек (9%) Недостаточный уровень

9 человек (39%) Базовый уровень

12 человек (52%) Превышающий уровень

**Рекомендации:**

* Продолжить работу над постановкой замысла игры
* Продолжать работу над обогащением сюжета игры
* Продолжать работу над созданием игровой обстановки
* Продолжать работу над игровой компетентностью
* Продолжить работу над ролевым репертуаром
* Продолжить развивать ролевой диалог
* Продолжить работу над игровым взаимодействием со сверстниками
* Продолжить учить играть в игры с готовым содержанием и правилами

**5. Уровень усвоения раздела:**

4 человек (17%) Недостаточный уровень

10 человек (43%) Базовый уровень

9 человек (39%) Превышающий уровень

**Рекомендации:**

* Продолжать работу над развитием интереса к литературе
* Развивать читательский интерес
* Расширять знания писателей
* Продолжать учить различать жанры литературных произведений
* Развивать понимание литературных произведений, участие в их обсуждении
* Продолжать работать над выразительностью исполнения литературных произведений
* Работать над особенностью передачи образа литературных героев в театрализованной деятельности

**6. Уровень усвоения раздела:**

4 человек (17%) Недостаточный уровень

10 человек (44%) Базовый уровень

9 человек (39%) Превышающий уровень

**Рекомендации**: расширять образовательную среду в группе направленную на овладение математическими умениями и навыками, продолжать соблюдать интеграцию в образовательной деятельности и играх.

**7. Уровень усвоения раздела**:

1 человек (4%) Недостаточный уровень

8 человек (35%) Базовый уровень

14 человек (61%) Превышающий уровень

**Рекомендации**: Продолжать организовывать практическую деятельность детей: игры-эксперименты, рисование и другие. Организовывать образовательную среду таким образом, чтобы побуждать детей к целостному восприятию предметов ближайшего окружения, а также анализирующему восприятию путем организации общения, анализирующих вопросов. Продолжать обращать внимание детей на свойства материалов как в группе так и на прогулке. Упражнять в способах обследования и выделения качеств предметов. Учить наблюдать на явлениями окружающего мира, задавать вопросы

**8. Уровень усвоения раздела:**

0 человек (0%) Недостаточный уровень

6 человек (26%) Базовый уровень

17 человек (74%) Превышающий уровень

**Рекомендации:**

* Продолжать воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни расширять представления об организме
* Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни
* Продолжать учить оценивать свое самочувствие
* Продолжать воспитывать заботливое отношение к заболевшему
* Расширять знания об оказании элементарной помощи себе и другим

**9.** **Уровень усвоения раздела:**

6 человека (26%) Недостаточный уровень

12 человек (52%) Базовый уровень

5 человек (22%) Превышающий уровень

**Рекомендации:**

* Продолжить работу над речевым общением со взрослыми и сверстниками
* Учить соблюдать речевой этикет
* Продолжать осваивать владение диалогической речью
* Развивать монологическую речь (рассказывание и пересказ)
* Продолжать развивать речевое творчество
* Продолжать учить звуковому анализу слов
* Продолжать формировать звуковую культуру речи (звукопроизношение и выразительность речи)
* Развивать грамматический строй речи