Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 478 комбинированного вида»



**Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1**

**Телефон/факс: (383) 2741519, e-mail:** [**DOU478@rambler.ru**](mailto:DOU478@rambler.ru)

Итоговое занятие по развитию речи

«Путешествие в волшебный лес»

(средний возраст)

Автор: Панфилова В. М.

Воспитатель

1 кв. категория

**НОВОСИБИРСК 2018 г.**

**Цель**: выявить уровень  знаний детей средней группы комбинированного вида.

**Задачи**:

Образовательные:

* Закреплять грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, на;
* закреплять умения образовывать «ласковые слова» (с уменьшительно-ласкательным суффиксом); закреплять умения подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.  
  Развивающие:

Воспитательные:

* Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал:письмо,мяч, карточки с загадками, кубик, с разноцветными сторонами, бабочка и цветок, картинки с обобщающими понятиями,.

Материалы : экран, проектор, презентация к образовательной деятельности.

**Предварительная работа:** словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи**,**   продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

**Методы:**

Словесные

Наглядные

Практические

**Ход занятия.**

*Дети находятся в свободной деятельности. Воспитателю на телефон приходит сообщение. Читает, обращается к детям.*

**В:** Ребята, подойдите, пожалуйста ко мне. Мне на телефон пришло сообщение. Я выведу на экран это сообщение.

*На экране появляется изображение феи, включается запись обращения.*

«Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал дерево фей, сорвав все листочки и разбросав их по сказочному лесу и теперь оно засохло, а все феи остались без волшебства. Чтобы оживить дерево и вернуть нам волшебство, нужно собрать листочки и вернуть их на дерево, выполнив задания от Злого волшебника. Лесные Феи.»  
**В:** Ну что, поможем феям? *(ответы детей)* Тогда отправляемся в сказочный лес.

*На полу лежит массажная дорожка.*

**В:** Чтобы попасть в сказку, нужно разуться и перейти через ручеек.

**В:** Ручеек, ручеек в сказку множество дорог.

Помоги же нам немного – укажи одну дорогу.

*Дети и воспитатель разуваются, проходят по ручейку и оказываются в сказке.*

**В:** Ребята, посмотрите, как тут красиво. Скажите какой лес? *(Ответы детей)* Вы обратили внимание, что здесь очень тихо, никого нет. А вот и дерево, на котором действительно нет листьев.

*Подходим к дереву, под которым лежит сундучок с подарками накрытый тканью.*

**В:** Нам нельзя останавливаться, нужно быстро искать пропавшие листочки и спасать фей.

*Дети осматривают группу и находят листок.*

**В:** Напоминаю, что просто листок мы забрать не можем, только после выполнения задания.

*Подходим, на обратной стороне читаем задание: «****Скажи наоборот»***

*В***:** Я вам буду говорить слова, а вы мне называете наоборот.

Большой –, мягкий –, тяжелый –, светлый –, грязный –, говорить –, добро –, высокий -, зима – день -.

**В:** Молодцы. Думаю с заданием мы справились. Проверим это когда соберем все листочки. Ищем следующий листочек.

*Дети находят игрушку с листком в руках.*

**В:** Ребята, давайте попросим ??? отдать нам листок, чтобы прочитать задание.

*Дети просят ????, используя вежливые слова. На листке читаем задание* ***«Расскажи обо мне».***

**В:** Я вам немного помогу. Чтобы легче было составлять рассказ, я вам предлагаю схему подсказку.

*На экране появляется схема, 1-2 ребенка составляют рассказы.*

*Воспитатель делает вид, что ??? говорит ему что-то на ушко.*

**В:** Наш герой говорит, что ему очень понравились ваши рассказы и с удовольствием отдаст нам листочек. Ну а пока мы ищем следующий листок предлагаю поиграть.

**Физминутка «По лесу шагаем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто в глуши такой таится? |  |
| Что за зверь? |  |
| Какая птица? |  |
| Только в лес мы вошли | *Маршировать.* |
| Появились комары | *Имитировать укусы комаров. Легко похлопывать по различным участкам тела* |
| Дальше по лесу шагаем | *Маршировать.* |
| И медведя мы встречаем | *Раскачивание туловища из стороны в сторону* |
| Снова дальше мы идем | *Маршировать* |
| Перед нами водоем! | *Руки в стороны* |
| Прыгать мы уже умеем, |  |
| Прыгать будем мы смелее | *Руки на поясе. Полуприседания с поворотом вправо-влево* |
| Раз-два, раз-два | *Прыжки* |
| Позади теперь вода! | *Маршировать* |
| Руки выше поднимаем, |  |
| Дышим ровно, глубоко. |  |
| Ветер дует нам в лицо. |  |

**В:** Кто из вас уже заметил следующий листок?

*Дети находят сразу несколько листков. На них лежит бабочка.*

**В:** Ой, ребята. Кто это лежит на листочках? *(Ответы детей)* Чтобы узнать следующее задние, нужно сдуть бабочку. Давайте сделаем это вместе.

*Дети и воспитатель делают глубокий вдох, дуют, бабочка слетает.*

**В:** Молодцы, у вас хорошо получилось. Скажите, где была бабочка? (На листике). А теперь она где оказалась? (Под листиком)

**В:** Давайте посмотрим, что нам предстоит сделать.

*Воспитатель читает* ***«Скажи одним словом».*** *На каждом листочке изображены картинки с предметами. Детям необходимо назвать группу этих предметов одним словом.*

**В:** Ребята, вы отлично справились с заданием. Думаю что бабочку можно взять с собой и посадить на сказочное дерево. Посмотрите вокруг, не осталось ли еще листочков от Злого волшебника?

*Дети обнаруживают, что листочков больше нет.*

**В:** Тогда давайте скорее оживлять дерево листочками.

*Дети приклеивают листочки на дерево.*

**В:** Ребята, а я знаю одни волшебные слова. Давайте закроем глаза, произнесем их и проверим, все ли задания мы выполнили правильно и оживет ли наше дерево.

Раз, два, три – сказочное дерево оживи!

*Дети закрывают глаза, произносят слова и на экране появляется картинка со сказочным лесом, феями и деревом с листьями.*

*Пока дети произносят заклинание, воспитатель убирает ткань с сундучка под деревом.*

**В:** Случилось чудо - дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство! Ой, смотрите, что отправили вам феи в знак благодарности *(воспитатель показывает сундучок с угощением)*. Нам пора возвращаться в детский сад через волшебный ручеек.

**В:** Ручеек, ручеек в сказку множество дорог.

Помоги же нам немного – укажи домой дорогу.

**В:** Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?